



COMUNICADO DE PRENSA

EMBARGO: No publicar o transmitir antes de las 9:00 p.m. PDT del miércoles 15 de octubre, 2014.

Subsidios, Becas Rezagados Ante Crecientes Costos Universitarios

PARA LOS ESTUDIANTES DE BAJOS INGRESOS, LA AYUDA ES CLAVE PARA EL ACCESO, PUEDE ESTIMULAR LOS ÍNDICES DE GRADUACIÓN

SAN FRANCISCO, Octubre 15, 2014—Los subsidios y las becas no han mantenido el ritmo con los pronunciados aumentos en el costo total para asistir a las universidades de California que matriculan a la mayoría de estudiantes de bajos ingresos, de acuerdo a un reporte presentado hoy por el Public Policy Institute of California (PPIC). Sin embargo este tipo de ayuda se ha vuelto crecientemente necesaria para que la universidad sea accesible y a costos asequibles en el estado—donde cerca del 60 por ciento de los estudiantes K–12 cumplen los requisitos para programas de comidas gratuitas y de costo reducido.

En un momento en que la economía del estado necesita más graduados de universidad, el reporte de PPIC examina el papel que los subsidios y las becas juegan en hacer que la educación superior sea accesible y ayude a que los estudiantes se gradúen. Éste concluye que mientras que la asistencia financiera total disponible a través de subsidios federales, Cal Grants, ayuda institucional, y becas privadas ha aumentado, el costo real de asistir a un colegio comunitario o a una Universidad Estatal de California también ha aumentado para los estudiantes de bajos ingresos—aquellos cuyo ingreso familiar es de \$30,000 ó menos.

“La ayuda mediante subsidios y becas ha aumentado y ha ayudado a compensar los pronunciados aumentos en la colegiatura y costos de los colegios estatales y universidades”, dijo Hans Johnson, autor del reporte y asociado de investigación Bren en PPIC. “Pero no compensa completamente el creciente costo de los gastos educativos y de manutención en las instituciones que matriculan a la mayoría de estudiantes de bajos ingresos”.

El reporte concluye que los subsidios y las becas pueden mejorar los índices de graduación de la educación superior. Los estudiantes que reciben este tipo de ayuda tienen mayores probabilidades de graduarse, sin importar la institución a la que asistan, su ingreso familiar, o su promedio de calificaciones. Además, los subsidios y becas hacen posible que los estudiantes de bajos ingresos asistan a universidades de cuatro años. Esto puede ser importante, muestra el reporte. Los estudiantes que comienzan sus carreras universitarias en una institución de cuatro años tienen muchas más probabilidades de lograr una licenciatura que aquellos que asisten a un colegio comunitario y luego tratan de transferirse.

La educación superior es primordialmente un esfuerzo público en California. Los colegios y universidades públicas del estado matriculan el 85 por ciento de los estudiantes de bajos ingresos del estado. Sólo tres universidades públicas—CSU Northridge, UC Irvine, y CSU Los Ángeles—matricularon a más estudiantes de primer año de bajos ingresos en el 2011–2012 que todos los colegios privados estatales sin fines de lucro combinados. Cerca de la mitad de los estudiantes en CSU Dominguez Hills y CSU Los Ángeles, por ejemplo, provenían de familias de bajos ingresos. En contraste, la institución privada sin fines de lucro Stanford University se encuentra cerca de los últimos lugares en la lista de universidades de California en matricular estudiantes de bajos ingresos. Stanford es una de las pocas instituciones que llena completamente las necesidades financieras de los estudiantes, en su mayoría con subsidios. Pero los estudiantes de bajos ingresos representan allí sólo el 5 por ciento de los estudiantes de primer año.

En los colegios comunitarios y CSU—los colegios públicos a los que asiste la mayoría de estudiantes de bajos ingresos—los aumentos en los costos totales para los estudiantes excedieron los aumentos en ayuda de subsidios entre el año escolar 2008–09 y 2011–12. Como resultado, el costo actual para los estudiantes aumentó en un 6 por ciento, al ajustarse por inflación. En dólares, estos aumentos fueron significativos, sumando más de \$600 en los colegios comunitarios y casi \$1,000 en CSU. Las noticias son mejores en UC, sin casi ningún cambio en el costo real. En comparación, los precios bajaron en casi \$1,000 en las instituciones privadas sin fines de lucro. Los precios bajaron más considerablemente en las instituciones privadas con fines de lucro, lo que podría reflejar una disminución en las matrículas ya que muchas han sido examinadas por sus bajos índices de graduación y altos índices de incumplimiento en el pago de préstamos.

California es relativamente más generosa que otros estados en complementar los subsidios federales con subsidios estatales, concluye el reporte. Además, la ayuda de subsidios en California está dirigida a estudiantes de bajos ingresos en las instituciones públicas. Comparado con otros estados, las universidades públicas de California están entre las menos costosas para los estudiantes de bajos ingresos y entre las más costosas para los estudiantes de altos ingresos.

“En otras palabras, estas instituciones tienen precios anunciados relativamente altos comparados con las universidades públicas en otros estados”, dijo Johnson. “Pero grandes descuentos mediante la ayuda con subsidios y becas hacen que los precios netos para los estudiantes de bajos ingresos sean bastante más bajos según los estándares nacionales. En comparación con las universidades privadas, la educación superior pública es menos costosa para los estudiantes en todos los niveles de ingresos”.

Aún y cuando la ayuda a los estudiantes es comparativamente generosa en California y enfocada hacia los estudiantes de bajos ingresos, estos estudiantes deben dedicar una mayor proporción de sus ingresos a la universidad que otros estudiantes. Por ejemplo, en promedio, se espera que los estudiantes provenientes de familias de bajos ingresos en UC contribuyan más de una tercera parte de sus ingresos al pago de su colegiatura, mientras que la proporción para estudiantes de familias con altos ingresos es cerca del 20 por ciento.

El reporte incluye recomendaciones para hacer que la universidad sea más accesible y a costos asequibles. Éstas incluyen la adopción de políticas que ayuden a más estudiantes a completar los formularios de ayuda financiera, aumentar el valor de los subsidios para que vayan a la par con la inflación, y garantizar que la ayuda no empeore la inflación de costos de la educación superior, al posiblemente requerir que las universidades mantengan los costos actuales por debajo de una cierta cantidad, para aquellos que reciben subsidios.

El reporte se titula *Making College Possible for Low-Income Students: Grant and Scholarship Aid in California*. Está financiado con fondos de College Access Foundation of California y Donald Bren Foundation.

SOBRE PPIC

PPIC se dedica a la información y al mejoramiento de las políticas públicas en California mediante investigaciones independientes, objetivas y no partidarias de los más importantes aspectos económicos, sociales y políticos. El Instituto fue creado en 1994 con una donación de William R. Hewlett. Como fundación operativa privada, PPIC no asume ni apoya posiciones sobre ninguna propuesta electoral ni sobre ninguna legislación local, estatal o federal, y no respalda, apoya ni se opone a ningún partido político o candidato para puestos públicos.

###