

COMUNICADO DE PRENSA

PROHIBICIÓN DE DIVULGACIÓN: No publicar ni difundir antes de las 9:00 p.m. PST del día Miércoles 17 de noviembre del 2010.

To view this press release in English, please visit our website at:
<http://www.ppic.org/main/pressreleaseindex.asp>

ENCUESTA ESTATAL DE PPIC: LOS CALIFORNIANOS Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Aumentan las Preocupaciones en Cuanto a la Financiación de las Universidades y los Colegios Universitarios Públicos

MÁS PERSONAS ESTÁN A FAVOR DE AUMENTAR SUS PROPIOS IMPUESTOS QUE DE AUMENTAR LAS CUOTAS DE INSCRIPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

SAN FRANCISCO, 17 de noviembre del 2010 — Una solida mayoría de californianos dice que la financiación estatal para la educación superior es inadecuada y la mayoría estaría a favor de gastos mayores en las universidades y los colegios universitarios públicos aunque esto significara menos dinero para otros programas estatales. Éstas son las conclusiones de una encuesta estatal publicada hoy por el Public Policy Institute of California (PPIC) con la financiación de la fundación The William and Flora Hewlett Foundation.

Una economía deficiente y un déficit presupuestario estatal persistente se han hecho sentir considerablemente en las opiniones de los californianos sobre la financiación estatal para la educación superior pública en la encuesta de PPIC—llevada a cabo antes de que el analista legislativo del estado proyectara un déficit presupuestario de \$25.4 mil millones de dólares durante los próximos 18 meses. Hoy, el 74 por ciento de los residentes dice que el estado no proporciona suficiente dinero para universidades y colegios universitarios, un aumento de 17 puntos desde octubre del 2007 (57%). La mayoría de los californianos (68%) piensan que se debería dar una prioridad elevada o muy elevada a los gastos para la educación superior pública—un aumento de 14 puntos desde noviembre del 2008 (54%)—y un 57 por ciento están a favor de gastar más en la educación superior aunque sea a costa de otros programas. La mayoría de los californianos (62%) dicen estar muy preocupados de que la situación presupuestaria estatal cause recortes significativos de gastos en la educación superior, un aumento de 14 puntos desde noviembre del 2008 (48%).

Al mismo tiempo que los californianos en general están más preocupados por la financiación de la educación superior, las preocupaciones de los padres en cuanto a poder pagar la educación universitaria para sus hijos también han aumentado. Hoy, el 57 por ciento de los padres con hijos de 18 años o menores están muy preocupados de poder pagar la universidad (43% octubre del 2007, 46% noviembre del 2008, 50% noviembre del 2009). Hoy, la preocupación es especialmente elevada entre los padres latinos, con un 72 por ciento que está muy preocupado de poder pagar la universidad—un aumento de 19 puntos desde el 2007.

“Los residentes consideran la educación superior crucial para el éxito personal y para el futuro de California”, dice Mark Baldassare, presidente y director general de PPIC. “Están claramente preocupados por la capacidad del estado de financiar universidades y colegios universitarios públicos de elevada calidad y ampliamente accesibles”.

LOS CALIFORNIANOS ESTÁN DIVIDIDOS EN CUANTO AL AUMENTO DE LOS IMPUESTOS PARA MANTENER LA FINANCIACIÓN

¿Qué medidas estarían dispuestos los residentes a adoptar para aumentar los ingresos para universidades y colegios universitarios? Están divididos en cuanto a pagar impuestos más elevados para mantener la financiación actual (49% sí, 49% no), con una fuerte división partidaria (el 64% de los demócratas sí, el 51% de los independientes y el 69% de los republicanos no). Sin embargo, la disposición de los californianos en cuanto a pagar impuestos más elevados aumentó durante el año pasado (41% sí, 56% no en el 2009). Y son mucho más propensos a estar a favor de aumentar sus propios impuestos que de aumentar las cuotas de inscripción de los estudiantes para mantener la financiación actual (35% sí, 62% no). La oposición al aumento de las cuotas de los estudiantes es igual entre todas las líneas partidarias (63% demócratas, 60% republicanos, 59% independientes). (La encuesta de PPIC se realizó antes de que la Universidad de California propusiese aumentos de las cuotas de inscripción y antes de que la Universidad Estatal de California los aprobara a principios de este mes.)

Una mayoría de adultos (57%) apoya otra idea que ahora se está considerando: la admisión de más estudiantes de fuera del estado que pagan colegiaturas más elevadas. Pero el apoyo cae al 26 por ciento si hacer esto significara que menos estudiantes de California fueran admitidos.

Al preguntarles sobre las medidas que universidades y colegios universitarios ya han tomado para abordar la reducción de la financiación estatal, los californianos son más propensos a estar muy preocupados por el aumento de la matrícula y las cuotas de los estudiantes (65%), seguido por la admisión de menos estudiantes (62%), ofertas de menos clases (59%) y la reducción del sueldo y las horas del profesorado y del personal universitario (46%).

Aunque este año se evitaron los recortes presupuestarios estatales en la educación superior, ésta recibe menos financiación que en años anteriores. La mayoría de los residentes (66%) piensan que la calidad educativa sufrirá si el gobierno estatal hace recortes presupuestarios en la educación superior, mientras que el 29 por ciento dice que la calidad educativa podría mantenerse. Al pedirles que eligieran entre los enfoques que mejorarían de manera significativa la calidad del sistema, una mayoría (54%) elige una combinación de utilizar los fondos más sabiamente y el aumento de fondos, mientras que el 34 por ciento dice que el uso únicamente de los fondos existentes de manera más sabia mejoraría de manera significativa la calidad y apenas el 11 por ciento dice que únicamente el aumento de la financiación lo haría.

EL NUEVO GOBERNADOR CONSIDERA LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNA PRIORIDAD ELEVADA

La mayoría de los adultos (75%) de todo el país dicen que una educación universitaria es muy importante (sondeo Phi Delta Kappa/Gallup, junio del 2010), y la encuesta de PPIC muestra que los californianos son todavía más propensos a decirlo (86%). Una gran mayoría (63%) considera la educación universitaria necesaria para que una persona tenga éxito en el mundo del trabajo de hoy, mientras que sólo el 35 por ciento dice que existen muchos modos de tener éxito sin asistir a la universidad.

Casi todos los californianos dicen que dadas todas las cuestiones con las que se enfrentará el nuevo gobernador en el 2011, la planificación del futuro del sistema de educación superior del estado es muy importante (76%) o algo importante (21%). Sin embargo, la confianza en la capacidad del gobierno estatal de planificar el futuro de la educación superior de California no es elevada: la mayoría de los residentes (57%) tiene muy poca o ninguna confianza en la capacidad del gobierno de hacerlo, mientras que el 40 por ciento tiene mucha o algo de confianza. Esto es un cambio del 2007, cuando el 57 por ciento tenían mucha o algo de confianza en la capacidad del estado de planear para el futuro del sistema.

LA MAYORÍA APOYA EL ACCESO UNIVERSAL — Y LA MAYORÍA DICE QUE EL COSTO REPRESENTA UNA BARRERA

Un principio clave del plan maestro de California del año 1960 para la educación superior fue el acceso universal a la universidad para todos los residentes calificados del estado y hoy la mayoría de los californianos están de acuerdo con esta opinión. Al preguntarles si piensan que todos los californianos calificados para asistir a la universidad deberían tener la oportunidad de hacerlo, el 85 por ciento afirma que sí y apenas el 12 por ciento afirma que se deberían limitar las admisiones debido al costo para el estado.

Sin embargo, sólo el 26 por ciento de los californianos piensa que una vasta mayoría de personas calificadas para asistir a la universidad pueden hacerlo y el 71 por ciento dice que muchas personas no tienen la oportunidad. Una mayoría abrumadora (73%) piensa que el precio de la educación universitaria impide que estudiantes calificados y motivados asistan. Fuertes mayorías en todos los grupos políticos, regionales y demográficos están de acuerdo. Al mismo tiempo, una mayoría (55%) piensa que casi todas las personas que necesitan una ayuda financiera pueden obtener préstamos o asistencia financiera, mientras que el 40 por ciento no está de acuerdo. Sin embargo, el 74 por ciento dice que los estudiantes deben pedir prestado demasiado dinero para el pago de la educación universitaria.

Dadas las preocupaciones de los californianos sobre los costos universitarios, no es sorprendente de que haya un fuerte apoyo a los programas de gobierno que hacen que la universidad este más al alcance. Amplias mayorías están a favor de aumentos de financiación del gobierno para oportunidades de trabajo-estudio (88%) y para becas y subsidios (84%). En menor medida, también están a favor de tener una escala móvil para los gastos de matrícula y las cuotas, de modo que los estudiantes paguen en base a sus ingresos (72%).

LA UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA (UC), LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE CALIFORNIA (CSU), LOS COLEGIOS COMUNITARIOS OBTIENEN BUENAS CALIFICACIONES

Aunque los californianos son más propensos a identificar la situación presupuestaria estatal (74%) o la viabilidad económica general (60%) como un gran problema en el sistema de educación superior, muchas menos personas ven la calidad como un gran problema (22%). Como ha sido desde octubre del 2007, amplias mayorías de residentes dicen que cada rama del sistema está haciendo un trabajo bueno o excelente. Consideran cada una de manera similar, el 62 por ciento dice que el sistema de la Universidad Estatal de California está haciendo por lo menos un buen trabajo (9% excelente, 53% bueno) y el 64 por ciento dice lo mismo para la Universidad de California (15% excelente, 49% bueno) y el sistema de colegios comunitarios (13% excelente, 51% bueno).

Al preguntarles específicamente sobre la función de los colegios comunitarios, una pluralidad (41%) dice que el objetivo más importante para esta rama de la educación superior es preparar a los estudiantes para la transferencia a instituciones escolares de cuatro años. Menos dicen que el objetivo es proporcionar la educación vocacional o la educación de carreras técnicas (25%) o cursos para un aprendizaje o enriquecimiento personal durante toda la vida (15%). Todavía con menos frecuencia son mencionados: proporcionar un grado de asociado (8%) y proporcionar habilidades básicas o clases de apoyo (5%). Casi todos los californianos dicen que es muy importante (78%) o algo importante (18%) que los colegios comunitarios incluyan clases para preparar a los estudiantes para la transferencia a universidades y colegios universitarios de cuatro años y casi todos afirman que es muy importante (73%) o algo importante (23%) que los colegios universitarios incluyan la educación vocacional o la educación de carreras técnicas.

MÁS CONCLUSIONES CLAVE

■ **La educación superior se considera importante para el futuro**—página 12

Casi todos los californianos dicen que el sistema de educación superior del estado es muy importante (77%) o algo importante (20%) para la calidad de la vida y la vitalidad económica del estado en los próximos 20 años. Una mayoría (56%) dice que si las tendencias actuales continúan, California no tendrá

suficientes trabajadores con educación universitaria para los empleos y las competencias que probablemente se solicitarán dentro de 20 años. La porción de residentes que sostienen este punto de vista aumentó 7 puntos desde noviembre pasado (49%).

■ **Líderes estatales: bajo índice de aprobación general, bajo por el manejo de la educación superior—** página 17

Apenas uno de cuatro californianos (25%) está a favor del desempeño de las funciones del Gobernador Arnold Schwarzenegger, similar a los bajos índices que recibió durante todo el año. Apenas el 19 por ciento están a favor de la manera en que maneja las universidades y colegios universitarios. La legislatura tiene índices inferiores, índices de aprobación general del 14 por ciento, que iguala el mínimo histórico y una aprobación del 15 por ciento por el manejo de la educación superior por parte de legisladores.

■ **Se aprecia un cuerpo estudiantil heterogéneo desde el punto de vista económico y de la raza—** página 21

Tres de cada cuatro californianos (77%) dicen que es muy o algo importante para las universidades y los colegios universitarios tener un cuerpo estudiantil heterogéneo desde el punto de vista de la raza. Más de ocho de cada 10 (83%) sostienen este punto de vista sobre la diversidad económica.

■ **Casi todos los padres aspiran a la universidad para sus hijos—**página 23

Entre los padres con hijos de 18 años o menores, casi todos esperan que su hijo menor obtenga un título universitario (42%) o de postgrado (46%). Entre los grupos étnicos/raciales, sólidas mayorías de padres blancos y latinos esperan que su hijo obtenga un título universitario (37% blancos, 52% latinos) o de postgrado (54% blancos, 30% latinos).

ACERCA DE LA ENCUESTA

La Encuesta Estatal de PPIC ha proporcionado a los responsables de formular políticas, los medios de comunicación y al público en general información objetiva sobre las percepciones, opiniones y preferencias de políticas públicas de los residentes de California desde 1998. Esta encuesta forma parte de una serie sobre cuestiones relativas a la educación K-12, la educación superior, el ambiente y la población, con la financiación de la fundación The William and Flora Hewlett Foundation. Las conclusiones se basan en una encuesta telefónica a 2,502 residentes adultos de California entrevistados por teléfono fijo y por teléfono móvil, entre el 19 de octubre y el 2 de noviembre del 2010. Las entrevistas fueron realizadas en inglés, español, chino (mandarín o cantonés), vietnamita y coreano. El error de muestreo es ± 2.5 por ciento para todos los adultos, ± 2.9 por ciento para los 2,080 votantes registrados, ± 3.2 por ciento para los 1,551 probables votantes, y ± 4.1 para los 947 padres con hijos de 18 años o menores. Para obtener más información sobre la metodología, vea la página 25.

Mark Baldassare es presidente y director general de PPIC, donde preside la cátedra Arjay and Frances Fearing Miller en Política Pública. Es fundador de la Encuesta Estatal de PPIC, que ha dirigido desde 1998.

PPIC se dedica a la información y al mejoramiento de las políticas públicas en California mediante investigaciones independientes, objetivas y no partidarias de los más importantes aspectos económicos, sociales y políticos. El Instituto se creó en 1994 con una donación de William R. Hewlett. Como fundación operativa privada, PPIC no asume ni apoya posiciones sobre ninguna propuesta electoral ni sobre ninguna legislación local, estatal o federal, y no respalda, apoya ni se opone a ningún partido político o candidato para puestos públicos.

###