

**CONTACTO**

Linda Streaan, 415-291-4412  
Serina Correa, 415-291-4417

## Comunicado de Prensa

PROHIBICIÓN DE DIVULGACIÓN: No publicar ni difundir antes de las 9:00 p. m., PST del jueves 8 de diciembre, 2016.

To view this press release in English, please visit our website at: [www.ppic.org/main/pressreleaseindex.asp](http://www.ppic.org/main/pressreleaseindex.asp)

### ENCUESTA ESTATAL DE PPIC: LOS CALIFORNIANOS Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR

## La Mayoría Considera La Asequibilidad De La Universidad Como Un Gran Problema

LA MAYORÍA ESTÁN A FAVOR DE LA EMISIÓN DE BONOS DE CONSTRUCCIÓN PARA EDUCACIÓN SUPERIOR, MENOS PERSONAS APOYAN EL AUMENTO DE LOS IMPUESTOS O LAS CUOTAS DE LOS ESTUDIANTES

SAN FRANCISCO, 8 de diciembre, 2016—La mayoría de los californianos dicen que la asequibilidad general de las universidades y los colegios de estudios superiores públicos del estado es un gran problema, mientras que unos pocos dicen lo mismo sobre la calidad de la educación. Estas son algunas de las conclusiones clave de una encuesta sobre el sistema de educación superior público del estado publicada hoy por el Public Policy Institute of California (PPIC).

En un momento en el que la Universidad de California (UC) y la Universidad Estatal de California (CSU) consideran aumentar el costo de la inscripción para el próximo año académico, el 57 por ciento de los residentes dijo que la asequibilidad es un gran problema (el 28% algo problemático y el 13% no muy problemático). Al menos la mitad de los adultos en diferentes grupos políticos, etarios, y divididos por ingresos consideran que la asequibilidad es un gran problema. Cuando se les pidió que indicaran el problema más importante que enfrentan las universidades y los colegios públicos del estado, el 46 por ciento de los californianos mencionaron la asequibilidad, el costo, o los gastos de matrícula y las cuotas del estudiante. Menos del 10 por ciento de los adultos mencionaron otros problemas.

En contraste, sólo el 15 por ciento de los californianos dicen que la calidad de la educación superior es un gran problema. Entre los grupos políticos, etarios, raciales o étnicos y divididos por ingresos, el 25 por ciento o un porcentaje menor dice que la calidad es un gran problema.

Mientras que la mayoría de los californianos consideran que el costo es un obstáculo para obtener una educación universitaria, existen diferencias de opiniones sobre la accesibilidad a préstamos y asistencia económica. Una sólida mayoría de adultos (72%) están de acuerdo con la afirmación de que el precio de la educación universitaria impide que estudiantes calificados y motivados asistan a la universidad. Esta es una opinión que comparten sólidas mayorías a través los diferentes partidos, regiones, grupos étnicos o raciales, etarios, educativos, e ingresos.

Sin embargo, el 58 por ciento está de acuerdo en que casi todas las personas que necesitan una ayuda económica pueden obtener préstamos o asistencia económica (el 39% no está de acuerdo). Los adultos con ingresos anuales inferiores a \$40,000 (67%) son mucho más propensos a estar de acuerdo con esto que aquellos que tienen ingresos más altos (50%). Los californianos con menos educación son más propensos que aquellos con más educación a decir que todas las personas que necesitan ayuda pueden obtenerla (68% escuela secundaria o nivel inferior, 54% alguna educación universitaria, 49% graduados universitarios). Una abrumadora mayoría de adultos (78%) está de acuerdo con la afirmación de que los estudiantes tienen que pedir mucho dinero prestado para pagar la universidad.

¿De qué manera puede el gobierno hacer que la educación superior sea más asequible? Sólidas mayorías de adultos (73%) y votantes probables (62%) están a favor de aumentar el financiamiento del gobierno para que el colegio comunitario sea gratuito. Incluso, los californianos están más a favor del aumento del financiamiento del gobierno para las becas y subvenciones para los estudiantes que asistan a universidades y colegios de cuatro años: el 82 por ciento de los adultos y el 80 por ciento de los votantes probables están a favor.

“Con varios californianos diciendo que la asequibilidad es el problema más importante que enfrenta la educación superior pública, existe un apoyo abrumador para que el colegio comunitario sea gratuito y para expandir las becas estudiantiles”, dijo Mark Baldassare, presidente y director general de PPIC.

## La Mayoría Considera Que La Educación Superior Carece De Una Financiación Estatal Adecuada

La mayoría de los adultos (67%) dice que la financiación estatal para las universidades y los colegios de California es inadecuada, mientras que un grupo mucho más pequeño dice que la financiación es más que suficiente (10%) o suficiente (19%). Sin embargo, sólo el 13 por ciento dice que el aumento del financiamiento estatal por sí sólo mejoraría significativamente el sistema de educación superior. La mitad (49%) dice que aumentar el financiamiento estatal y usar los fondos existentes de manera más sabiamente mejoraría significativamente el sistema y el 36 por ciento dice que usar sólo los fondos existentes de manera más sabia lo haría. Notablemente, el 42 por ciento de aquellos que asistieron a un colegio comunitario o a una escuela de la CSU dicen que los fondos existentes deben usarse de manera más sabia, en comparación con el 22 por ciento de aquellos que asistieron a la UC.

Poco después de que los votantes de California aprobaran la Propuesta 51, una medida para la emisión de bonos para pagar proyectos de construcción en la educación K-12 y colegios comunitarios, en la encuesta se preguntó acerca de la idea de una medida similar para financiar los proyectos de construcción en la educación superior. Sólidas mayorías de adultos (65%) y votantes probables (60%) afirman que votarían a favor.

El apoyo es mucho menor para las otras dos maneras de aumentar los ingresos para la educación superior. Cuando se les pregunta a los californianos acerca de si estarían dispuestos a pagar impuestos más altos para aumentar el financiamiento para el sistema, el 48 por ciento de los adultos y el 48 por ciento de los votantes probables respondieron que sí, mientras que el 50 por ciento de cada grupo respondieron que no. Los californianos, incluso, son menos propensos a apoyar el aumento de las cuotas de los estudiantes: sólo el 23 por ciento de los adultos y el 21 por ciento de los votantes probables están a favor.

“Con dos de tres californianos que dicen que el sistema de educación superior pública necesita en la actualidad más fondos, sólidas mayorías apoyan la emisión de bonos estatales”, dijo Baldassare. “La mitad apoya el aumento de impuestos y uno de cuatro está a favor del aumento de las cuotas de los estudiantes”.

Otra manera de aumentar los fondos es aumentando la cantidad de estudiantes de fuera del estado que pagan una matrícula más elevada. Los adultos están divididos en esta idea (46% a favor, 50% en contra). El apoyo disminuye significativamente si esta opción significara que menos estudiantes californianos sean admitidos: sólo el 21 por ciento de los adultos están a favor.

## Los Índices De Aprobación De Los Líderes Estatales Aumentan En Cuanto Al Presupuesto Y Los Gastos De Inscripción Se Estabilizan

El Gobernador Brown tiene un índice de aprobación general de su desempeño del 57% entre los adultos y del 59% entre los votantes probables. Un porcentaje menor (45% adultos, 41% votantes probables) aprueba la manera en que el gobernador se desempeña en cuanto al sistema de las universidades y los

colegios públicos del estado. Sin embargo, su índice en esta área es mucho más alto que cuando PPIC preguntó acerca de esto en el 2011 (31% adultos, 29% votantes probables a favor). La legislatura tiene un índice de aprobación general de su desempeño del 49% entre los adultos y del 45% entre los votantes probables. La aprobación del desempeño de la legislatura en cuanto a la educación superior es también más baja (42% adultos, 35% votantes probables) que el índice general, pero más alta actualmente que lo que fue en 2011 (21% adultos, 14% votantes probables).

Baldassare resumió: “El Gobernador Brown y la Legislatura de California han notado el aumento de sus índices de aprobación en cuanto a la situación presupuestaria del estado y los gastos de matrícula se han estabilizado en los últimos años”.

## Altas Calificaciones Para Colegios Y Universidades—Pero También Preocupaciones

La mayoría de los californianos proporcionan índices positivos a cada una de las ramas del sistema de educación superior, a los Colegios Comunitarios de California (15% excelente, 51% bueno), a la UC (14% excelente, 51% bueno) y a la CSU (10% excelente, 56% bueno). Notablemente, la proporción de californianos que proporciona al sistema de la CSU un índice positivo ha aumentado 10 puntos desde la última encuesta de educación superior de PPIC en 2011. El índice de la UC aumentó modestamente 6 puntos y el índice de colegios comunitarios se mantiene igual. Entre los californianos que asistieron a un colegio o universidad pública, sólidas mayorías dicen que una rama del sistema a la que asistieron está haciendo un trabajo excelente (69% colegio comunitario, 67% CSU, 71% UC).

Aunque los californianos tienen, por lo general, opiniones positivas acerca de la calidad de sus colegios y universidades, también tienen preocupaciones sobre estas instituciones.

- **Admisión a la UC:** una mayoría abrumadora de residentes está preocupada (38% muy preocupada, 38% algo preocupada) por las dificultades que tienen los estudiantes de las escuelas secundarias estatales enfrentan para poder ser admitidos a uno de los campus de la UC. Más de dos tercios de los residentes de todas las regiones, los partidos y los grupos demográficos dicen estar preocupados, y los afroamericanos son mucho más propensos que otros grupos raciales o étnicos a decir que están muy preocupados.
- **Tasa de graduación de cuatro años de la CSU:** la mayoría de los adultos están preocupados (24% muy, 30% algo) sobre la proporción de estudiantes que se gradúan dentro de los cuatro años de la CSU.
- **Transferencias a colegios comunitarios:** aproximadamente la mitad de los adultos están preocupados (21% muy, 31% algo) sobre la proporción de estudiantes que se transfieren exitosamente de los colegios comunitarios estatales al programa de grado de cuatro años. Los californianos valoran el rol de los colegios comunitarios en cuanto a preparar a los estudiantes para la transferencia a universidades y colegios de cuatro años: el 78 por ciento dice que es muy importante. Al mismo tiempo, los californianos valoran otro de los roles clave de los colegios comunitarios: el 78 por ciento dice que es muy importante que los colegios incluyan educación en carreras técnicas o educación vocacional.

## La Diversidad Se Considera Muy Importante

Al preguntarles sobre el valor de la diversidad estudiantil, el 61 por ciento de los adultos dicen que es muy importante para las universidades y los colegios públicos tener un cuerpo estudiantil heterogéneo desde el punto de vista racial, mientras que el 20 por ciento dice que esto no es importante. De manera similar, el 61 por ciento de los adultos dicen que es muy importante para estas instituciones tener un cuerpo estudiantil heterogéneo desde el punto de vista económico, (15% no importante).

## Los Californianos Están Divididos En Cuanto Al Valor De La Educación Universitaria

¿Qué tan importante es la educación universitaria para que la economía actual tenga éxito? Las opiniones están divididas de manera uniforme entre los californianos, con el 49 por ciento que dice que es necesaria para tener éxito y el 49 por ciento que dice que existen varias maneras de tener éxito en el mundo laboral actual sin educación universitaria. Existen divisiones significativas entre los grupos demográficos en esta pregunta. Sólidas mayorías de adultos sin educación universitaria (60%) y aquellas personas con ingresos anuales inferiores a \$40,000 (60%) dicen que una educación universitaria es necesaria para tener éxito. Las mayorías de aquellos con más educación e ingresos más altos dicen que existen varias maneras de tener éxito sin educación universitaria (56% de aquellos con al menos alguna educación universitaria, 57% con ingresos de \$40,000 o más). Los latinos (67%) son mucho más propensos que los blancos (36%) a decir que una educación universitaria es necesaria. Aproximadamente la mitad de los afroamericanos (52%) y los asiático-americanos (49%) también expresan esta opinión.

Al preguntarles qué tan preparados están los estudiantes para un trabajo de nivel universitario, una sólida mayoría de adultos (67%) dicen que varios estudiantes requieren habilidades básicas y clases remediales de apoyo cuando entran a la universidad.

## Casi Todos Dicen Que El Sistema De Educación Superior Es Importante Para El Futuro Del Estado

Al mismo tiempo, casi todos los californianos dicen que el sistema de educación superior del estado es muy importante (77% muy importante, 19% algo importante) para la calidad de vida y la vitalidad económica del estado en los próximos 20 años. Sin embargo, menos de la mitad (45%) reconoce que el estado se enfrentará a una escasez de residentes con educación universitaria necesaria para los trabajos del futuro, según lo demostró una investigación de PPIC. Una mayoría dice que tiene una gran confianza (16% mucha confianza, 43% algo de confianza) en la capacidad del gobierno estatal para planificar el futuro de la educación superior, mientras el 40 por ciento tiene poca confianza o nada de confianza.

## Acerca De La Encuesta

Esta Encuesta Estatal de PPIC se llevó a cabo con financiación de la fundación Arjay and Frances Miller Foundation, la fundación Flora Family Foundation, John y Louise Bryson, Walter Hewlett y la Fundación William and Flora Hewlett Foundation. Los resultados se basan en una encuesta telefónica de 1,711 residentes adultos de California—entre los cuales se entrevistó a 851 por teléfono fijo y a 860 por teléfono celular—entre el 13 y 22 de noviembre, 2016. Las entrevistas se llevaron a cabo en inglés o en español, de acuerdo con las preferencias de las personas encuestadas.

El error de muestreo, si se tienen en cuenta los efectos de diseño en la ponderación es  $\pm 3.5$  por ciento para todos los adultos,  $\pm 3.8$  por ciento para los 1,417 votantes registrados y  $\pm 4.3$  por ciento para los 1,123 votantes probables. Para las 400 personas encuestadas que asistieron al colegio comunitario de California el porcentaje es de  $\pm 7.3$ , para las 270 personas que asistieron a la Universidad Estatal de California el porcentaje es de  $\pm 10.0$  y para las 185 personas que asistieron a la Universidad de California, el porcentaje es de  $\pm 11.2$ . Para obtener más información sobre la metodología, consulte la página 23.

Mark Baldassare es presidente y director general de PPIC, donde ocupa el puesto Arjay and Frances Fearing Miller Chair en Política Pública. Es fundador de la Encuesta Estatal de PPIC, que ha dirigido desde 1998.

El Public Policy Institute of California se dedica a la información y al mejoramiento de las políticas públicas en California mediante investigaciones independientes, objetivas y no partidarias. Somos una caridad pública. No tomamos ni apoyamos posiciones sobre ninguna propuesta electoral ni sobre ninguna legislación local, estatal o federal, tampoco respaldamos, apoyamos, ni nos oponemos a ningún partido político o candidato para puestos públicos. Las publicaciones de investigación reflejan el punto de vista de los autores y no reflejan las opiniones de nuestros fundadores, ni del personal, los oficiales, consejo de asesoramiento, o junta de directores del Public Policy Institute of California.