



COMUNICADO DE PRENSA

EMBARGO: No publicar o transmitir antes de las 9:00 p.m. PST del miércoles, 30 de noviembre, 2016.

Las Credenciales de Carreras Técnicas en Salud de los Colegios Comunitarios Producen Notables Ganancias

LOS ESTUDIANTES GANAN UN PROMEDIO DE 50 POR CIENTO MÁS, PERO LOS RENDIMIENTOS SALARIALES VARÍAN SEGÚN EL PROGRAMA

SAN FRANCISCO, Noviembre 30, 2016—Los estudiantes que obtienen educación en carreras técnicas (CTE por sus siglas en inglés) en cuidado de la salud en los colegios comunitarios de California aumentan sus ingresos en un 50 por ciento, en promedio, luego de que completan sus estudios. Los beneficios económicos varían a través de los tipos de credencial, con grados de asociado—los cuales son requeridos en programas tales como enfermería certificada y tecnología radiológica—proporcionando beneficios cerca de dos veces mayores que los certificados de largo plazo y cerca de diez veces mayores que los certificados a corto plazo.

Estas son algunas de las conclusiones clave de un reporte presentado hoy por el Public Policy Institute of California (PPIC).

En entrenamiento profesional en cuidado de la salud es particularmente prometedor para los estudiantes y para satisfacer las necesidades de fuerza laboral en California. Los programas de CTE en salud atraen un conjunto amplio y diverso de estudiantes en el estado y están ligados a crecientes oportunidades laborales en servicios de salud, una industria generalmente bien pagada para californianos con menos de un grado de universidad. Los colegios comunitarios de California son el principal proveedor de CTE para el estado.

El reporte examina los resultados de los 120,000 estudiantes de los colegios comunitarios que buscaron obtener grados o certificados de educación técnica en carreras de salud—también conocida como educación vocacional—durante la década pasada. Éste concluye que los estudiantes que obtienen grados de asociado ganan 63 por ciento más de lo que ganarían si no hubieran completado el programa. Aquellos que obtienen certificados a largo plazo en programas como enfermería vocacional licenciada, o asistencia dental ven un aumento del 39 por ciento. Aquellos que obtienen certificados de corto plazo en programas tales como tecnología farmacéutica ganan 8 por ciento más, en promedio, una vez completado.

Aunque los beneficios en ingresos generalmente aumentan con la duración del programa, hay excepciones: los estudiantes que reciben certificados de paramédico de corto plazo típicamente ven beneficios en ingresos similares a aquellos para los graduados de algunos programas asociados—cerca del 56 por ciento.

Algunas otras conclusiones claves del reporte:

- **Los estudiantes de CTE en salud son predominantemente mujeres y tienen a ser ligeramente mayores que los estudiantes de colegio en general.** Mientras que los estudiantes de CTE en salud de los colegios comunitarios del estado son más diversos que la población estudiantil en los otros sistemas de educación pública superior de California, estos son algo menos diversos que la población estudiantil en otros programas de CTE o el sistema de colegios comunitarios en conjunto. Cerca del 60 por ciento de estudiantes de CTE en salud se identifican como académicamente desfavorecidos y 70 por ciento económicamente desfavorecidos.
- **Los índices generales de finalización de los programas de CTE salud son relativamente altos.** Más del 70 por ciento de estudiantes que comenzaron un programa obtuvieron una credencial o se transfirieron a una

universidad de cuatro años en seis años. Sólo cerca de la mitad de la población de estudiantes de CTE obtiene una credencial en seis años. Sin embargo, el éxito varía sustancialmente a través de los programas de salud. Los estudiantes de enfermería certificada y de higiene dental tienen los índices más altos de finalización—85 y 93 por ciento respectivamente. En el otro extremo, los programas de servicios médicos de emergencia y programas IT de salud tienen índices de culminación por debajo del 50 por ciento.

- **Las brechas raciales y étnicas a través de los programas de salud se explican en gran medida por otros factores.** Existe una brecha considerable entre los estudiantes blancos y afroamericanos—y, en menor grado, estudiantes latinos. La preparación académica juega un papel importante. Los estudiantes que completan clases de biología, anatomía, o química antes de ingresar a un programa de CTE de salud, tienen probabilidades más altas de obtener una credencial de CTE de salud—independientemente de si el programa al que ingresan tenga prerrequisitos rigurosos. Otros dos factores importantes son el acceso a asistencia financiera y comportamiento en el tomar de cursos. Los estudiantes que asisten tiempo completo a al menos un término son mucho más propensos a terminar. Aquellos que se inscriben en al menos tres términos consecutivos una vez que ingresan a un programa de CTE de salud tienen mucha más probabilidad de terminar.

El reporte concluye que los esfuerzos por mejorar los índices de finalización y reducir las brechas de logros serán más efectivos si permiten a los estudiantes dedicar más tiempo a sus estudios luego de ingresar a un programa de salud. Dichos esfuerzos pueden tomar muchas formas, incluyendo mayor asistencia financiera que les permita a los estudiantes asistir a términos consecutivos a tiempo completo, secciones de cursos adicionales, y asesoría y otros tipos de apoyo a los estudiantes.

“Mejorar los índices de finalización entre los estudiantes de minorías que están subrepresentados en programas de salud es importante—no sólo porque la educación promueve la movilidad social sino porque esto ayudará a la diversidad en la fuerza laboral de la salud para que refleje más adecuadamente y sirva a la población del estado”, dijo Sarah Bohn, asociada de investigación de PPIC, quien fue coautora del reporte junto con los asociados de investigación de PPIC Shannon McConville y Landon Gibson.

El reporte, *Career Technical Education in Health: An Overview of Student Success at California’s Community Colleges*, fue realizado con fondos de Sutton Family Fund.

PPIC presentó un reporte complementario que examina la probabilidad de que estudiantes que obtienen credenciales a corto plazo de salud con ingresos más bajos regresen al colegio para obtener credenciales de salud de mayor nivel. Encuentra que sólo 13 por ciento de estudiantes de CTE en California obtienen credenciales múltiples pero que esfuerzos específicos pueden aumentar esa proporción—y tienen beneficios económicos considerables para los estudiantes. El reporte se titula *Health Training Pathways at California’s Community Colleges*. Se realice con fondos de ECMC Foundation y Sutton Family Fund.

SOBRE PPIC

PPIC se dedica a la información y al mejoramiento de las políticas públicas en California mediante investigaciones independientes, objetivas y no partidarias de los más importantes aspectos económicos, sociales y políticos. Somos una caridad pública. No tomamos ni apoyamos posiciones sobre ninguna propuesta electoral ni sobre ninguna legislación local, estatal o federal, tampoco respaldamos, apoyamos, ni nos oponemos a ningún partido político o candidato a puestos públicos. Las publicaciones de investigación reflejan las opiniones de los autores y no necesariamente reflejan las opiniones de los fundadores o del personal, los oficiales, el consejo de asesoramiento, o la junta de directores del Public Policy Institute of California.

###