

**PPIC****PUBLIC POLICY
INSTITUTE OF CALIFORNIA***contacto Andrew Hattori*
415 291 4417*Linda Streat*
415 291 4412

500 Washington St., Suite 600
San Francisco, California 94111
tel 415 291 4400
fax 415 291 4401
web www.ppic.org

To view this press release in English, please visit
our website at:
<http://www.ppic.org/main/pressreleaseindex.asp>

Prohibición de divulgación: No publicar ni difundir antes de las 10:00 p.m. PDT del día jueves 16 de abril

BRECHA EN LAS HABILIDADES EDUCATIVAS DE CALIFORNIA: MODESTAS MEJORAS PODRÍAN PRODUCIR GRANDES BENEFICIOS

SAN FRANCISCO, California, 16 de abril del 2009 — En un informe del Public Policy Institute of California (PPIC) se concluye que en el año 2025, California se enfrentará con una escasez de casi 1 millón de graduados universitarios. Sin embargo, esta brecha en las habilidades educativas—entre el número de graduados que la economía necesita y el número que California puede producir—se podría reducir a la mitad si el Estado hiciera modestas mejoras en aquellos que asisten a la universidad, en transferencias de colegios comunitarios y en los índices de graduación universitaria.

A menos que los responsables de la toma de decisiones del Estado pongan en práctica cambios en política pública para que más estudiantes se inscriban y se gradúen antes del año 2025, sólo el 35 por ciento de los adultos en edad laboral contarán con un licenciatura—en una economía que se prevé requerirá que el 41 por ciento de sus trabajadores tengan una educación universitaria.

“California enfrenta un reto crucial,” dice Hans Johnson, director asociado e investigador adjunto titular de PPIC y coautor del informe junto con Ria Sengupta. “Pero la buena noticia es que el Estado puede mejorar mucho las perspectivas de su crecimiento económico y el futuro de sus jóvenes adultos residentes con inversiones relativamente modestas en los caminos que los estudiantes toman para llegar a la graduación.”

En un momento en el que la economía requiere cada vez más trabajadores con un nivel de educación elevado, el sistema de educación superior público de California, al que asisten el 86 por ciento de los estudiantes universitarios del estado, se queda atrás de muchos otros estados en lo que respecta a los índices de graduación. En 1960, California ocupaba la octava posición en el país en cuanto a la proporción de adultos entre 25 y 34 años con licenciatura. Para el 2006, había descendido a la posición 23. Las proyecciones económicas muestran que la demanda de graduados universitarios continuará aumentando significativamente, sin embargo, si las tendencias actuales continúan, la proporción de adultos con educación universitaria que cuentan con una licenciatura en el estado aumentará poco y no mantendrá el ritmo de la demanda.

Dos potentes fuerzas demográficas explican esta falta de progreso: la jubilación de la amplia y relativamente bien instruida generación de la posguerra y el cambio de la población hacia grupos con índices de aquellos que asisten a la universidad y graduación universitaria históricamente bajos—Latinos en particular. Recortes en la financiación de la educación superior causados por la actual crisis presupuestaria del estado no harán más que dificultar el aumento del número de personas con un título universitario.



El informe de PPIC, *Closing the Gap: Meeting California's Need for College Graduates* (Reduciendo la Brecha: Satisfaciendo la Necesidad de Graduados Universitarios de California), presenta un escenario que aumentaría el número de personas con título universitario en más de 500,000, lo que reduciría a la mitad la brecha de las habilidades educativas. En el informe se señalan los aumentos pasados de los índices de graduación en el sistema de educación superior público y la experiencia de otros estados como prueba de que el objetivo se puede alcanzar. La situación requiere mejoras en tres rutas educativas:

- **Graduación de los sistemas de la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés) y la Universidad de California (UC).** Las universidades públicas del estado otorgan la mayoría de los títulos concedidos en California. Con 349,000 estudiantes en el 2007, CSU contó con más del doble de los estudiantes universitarios en comparación con UC. Sin embargo, aunque cuatro de cada cinco estudiantes universitarios de UC se gradúan dentro de los seis años, aproximadamente sólo la mitad de los estudiantes en el sistema mucho más amplio de la CSU lo hacen. Aumentar el índice de graduación de CSU del 50 por ciento al 62 por ciento y aumentar el índice de graduación de UC en un 4.8 por ciento al 85 por ciento podría aumentar el número de personas con título universitario en más de 200,000 para el año 2025. Aumentar los índices de graduación también es un enfoque fiscal prometedor. El Estado ya ha invertido en la educación superior de estos estudiantes y mantenerlos en la universidad por un poco más de tiempo es menos costoso que otras opciones que requerirían al menos cuatro años completos de financiación.
- **Transferencias de colegios comunitarios a instituciones de cuatro años de estudio.** Debido únicamente al gran tamaño del sistema de las universidades comunitarias de California (1.6 millones de estudiantes en el 2007) cambios relativamente pequeños en los índices de transferencia podrían afectar significativamente los índices de graduación de institutos de educación superior de cuatro años de estudio. Además, existe un considerable margen para mejorar. Más del 70 por ciento de los estudiantes de educación superior pública del estado asisten a colegios comunitarios, pero sólo entre el 20 y el 30 por ciento de las personas que intentan transferirse a una institución de cuatro años de estudio logran hacerlo. Aumentar el índice de transferencias en un 22 por ciento añadiría más de 100,000 nuevas personas con título universitario para el año 2025.
- **Aquellos que asisten a la universidad.** California ocupa la posición 40 entre los estados en cuanto a proporción de graduados de la escuela secundaria que van directamente a la universidad y sólo el 55 por ciento asiste a alguna universidad el año siguiente. El aumento gradual del índice de asistencia por primera vez a la universidad al 61 por ciento (el promedio nacional) aumentaría el número de personas con título universitario en más de 100,000 para el año 2025.

Obstáculos clave para la asistencia y la graduación universitaria son los costos y la falta de preparación académica. En un momento en el que los gastos totales para estudiantes que viven en el campus de UC son aproximadamente \$25,000, los costos universitarios representan una dificultad para muchas familias, y otras investigaciones sugieren que el mejoramiento de la asistencia financiera puede aumentar la probabilidad de que los estudiantes permanezcan en la universidad. Para mejorar la preparación académica se necesitan mejores evaluaciones para analizar si los estudiantes están listos para realizar trabajo a nivel



PPIC

PUBLIC POLICY
INSTITUTE OF CALIFORNIA

universitario y elaborar estrategias para ayudarlos en caso de que no lo estén.

El informe fue apoyado con financiación de la fundación The William and Flora Hewlett Foundation.

ACERCA DE PPIC

El Public Policy Institute of California es una organización privada y sin fines de lucro, dedicada a la información y al mejoramiento de las políticas públicas en California mediante investigaciones independientes, objetivas y no partidarias de los más importantes aspectos económicos, sociales y políticos. El Instituto se creó en 1994 con una donación de William R. Hewlett. PPIC no asume ni apoya posiciones sobre ninguna propuesta electoral ni sobre ninguna legislación local, estatal o federal, y no respalda, apoya ni se opone a ningún partido político o candidato para puestos públicos.