



COMUNICADO DE PRENSA

EMBARGO: No publicar o transmitir antes de las 9:00 p.m. PDT del lunes, abril 11, 2016.

PPIC Establece Centro de Educación Superior

SAN FRANCISCO, Abril 11, 2016—El Public Policy Institute of California (PPIC) anunció hoy la creación de un centro de educación superior para ayudar a cumplir con la urgente necesidad de mejorar las oportunidades educativas y aumentar el crecimiento económico en California.

El Centro de Educación Superior de PPIC se lanza con el apoyo básico del Sutton Family Fund. El centro se basa en el exitoso modelo de investigación estratégica y compromiso que define todo el trabajo de PPIC.

La creación del centro sucede en un momento en que California enfrenta una escasez de trabajadores educados. PPIC proyecta que para el 2030, el estado tendrá cerca de 1.1 millones de graduados de universidad menos de lo que demandará la economía, si persiste la tendencia actual. Sin una mejora sustancial del acceso a educación superior y de los índices de graduación de una licenciatura, la economía de California será menos productiva, los salarios y los ingresos tributarios serán más bajos, y más californianos dependerán de la red de asistencia social.

Al mismo tiempo, el público cree que la educación superior da beneficios cruciales a los individuos. En la Encuesta Estatal de PPIC en marzo, una abrumadora mayoría de californianos dijo que la educación superior pública del estado es muy importante para el futuro de California. Cerca de seis de cada diez residentes dijo que una educación universitaria es necesaria para que una persona tenga éxito en el mundo laboral actual.

El Centro de Educación Superior de PPIC identificará políticas que mejoren el éxito estudiantil y la efectividad institucional. Buscará soluciones a los retos de la educación superior que sean prácticas, basadas en evidencia, y políticamente viables. El enfoque del centro será en tres temas fundamentales:

- **Expandir el acceso.** Identificar políticas que aumenten y fortalezcan los caminos a la educación superior, garantizando que todos los californianos tengan la oportunidad de lograr una licenciatura universitaria.
- **Administración de las finanzas.** Ayudar a determinar los métodos de financiación más efectivos, para mantener la universidad asequible y expandir el impacto de las inversiones del estado en la educación superior.
- **Mejorar los resultados.** Promover estrategias que produzcan más graduados universitarios y preparar a los californianos—y a la economía estatal—para tener éxito en un mundo cambiante.

Existe un renovado interés en la educación superior en California, motivado por preocupaciones sobre asequibilidad y eficiencia. Aun así el cambio es desafiante para un sistema de educación superior—el más grande del país—con ramas separadas que usualmente no trabajan en conjunto o con las universidades estatales privadas sin fines de lucro. En ausencia de un liderazgo coordinado a través del estado, PPIC está bien posicionado para participar más de lleno en el debate de formulación de políticas.

“Por más de una década, PPIC ha sentado las bases con investigación no partidista, de alta calidad sobre los temas principales en la educación superior de California”, dijo Mark Baldassare, presidente y director

general de PPIC. “El apoyo generoso del Sutton Family Fund nos permite lanzar esta importante iniciativa para ayudar a construir un futuro más próspero para California y sus residentes”.

Junto con el lanzamiento de su Centro de Educación Superior, PPIC presentó *Higher Education in California*, una serie de documentos breves de política educativa sobre siete temas claves, resaltando las oportunidades y retos futuros.

El investigador principal de PPIC Hans Johnson ha sido nombrado director del nuevo centro. Johnson ha realizado investigación extensiva en PPIC sobre la educación superior, con enfoque en políticas diseñadas para mejorar el acceso y la culminación de la universidad. Él presenta con frecuencia su trabajo a los legisladores y oficiales de la educación superior, y él sirve como asesor técnico a muchas organizaciones que buscan mejorar los índices de graduación de licenciatura universitaria, atender las necesidades de la fuerza laboral, y participar en la planeación de capacidad a largo plazo. Él tiene un doctorado en demografía y una maestría en bioestadísticas de la Universidad de California, Berkeley. Johnson trabajará con un dinámico grupo de investigadores cuya experiencia varía de economía a educación a ciencias políticas.

“La llave para cerrar la brecha de habilidades educativas en California es tomar acción hoy”, dijo Johnson. “El estado tiene claras oportunidades de establecer nuevas metas para la educación superior — metas consistentes con las demandas económicas y realidades demográficas del siglo XXI”.

Marilyn Sutton parte del Sutton Family Fund dijo que el centro de educación superior representa el compromiso de su familia en el futuro de California.

“La educación superior impulsa la movilidad económica y social para mucha de la población estatal. Más ampliamente, ésta resulta en una fuerza laboral más productiva y un electorado más informado”, dijo ella. “La buena noticia es que con la información adecuada y con las políticas adecuadas, el estado puede crear un camino hacia un futuro más próspero”.

SOBRE PPIC

PPIC se dedica a la información y al mejoramiento de las políticas públicas en California mediante investigaciones independientes, objetivas y no partidarias de los más importantes aspectos económicos, sociales y políticos. El Instituto fue creado en 1994 con una donación de William R. Hewlett. PPIC no asume ni apoya posiciones sobre ninguna propuesta electoral ni sobre ninguna legislación local, estatal o federal, y no respalda, apoya ni se opone a ningún partido político o candidato para puestos públicos.

###