

Public Policy Institute of California

Memorando

Para: Editores y periodistas

De: Victoria Pike Bond, Asociada de Asuntos Públicos
Abby Cook, Directora de Comunicaciones

Fecha: 7 de septiembre de 2005

Asunto: Subsidios Federales de Fórmula y California: Ayuda para Estudiantes y Educación Superior

Más de dos tercios (71%) de la ayuda financiera que se otorga a los estudiantes universitarios de California proviene de fuentes federales. En verdad, los costos universitarios en todo el país se financian cada vez más por medio de préstamos federales. Aunque la mayoría de estos préstamos se devuelven, el gasto federal para la educación postsecundaria ha aumentado considerablemente en los últimos años. Según un nuevo informe del Public Policy Institute of California (PPIC), la ayuda en subsidios y préstamos a los estudiantes y universidades estadounidenses en 2005 respaldada por el gobierno federal excede los 75 mil millones de dólares, de los cuales California recibió 6.5 mil millones, o cerca del 9 por ciento. El desembolso federal real en dólares ese año ascendió a \$24 mil millones, y más de la mitad de esa suma (\$13 mil millones) fue asignada como Becas Pell para ayudar a que los estudiantes de bajos ingresos asistan a la universidad.

A medida que el Congreso comienza a renovar la Ley de Educación Superior (Higher Education Act), que regula los fondos federales para la educación superior, hay mucho en juego para California. Las Becas Pell, como los préstamos subsidiados y otras ayudas financieras federales, dependen de una fórmula de elegibilidad compleja que intenta equiparar los costos universitarios con la capacidad de pago del estudiante. Aunque la “prueba de necesidades” ayuda a California al no contar el valor de la vivienda como activo, la fórmula considera en forma deficiente las discrepancias en los ingresos y el alto costo de vida en el estado. En total, menos estudiantes en California (26%) reciben ayuda basada en las necesidades que en todo el país (35%). En el 2005, el estado recibió el 11 por ciento de los fondos de las Becas Pell y aún menos de los tres programas basados en el recinto universitario (CBA, por sus siglas en inglés) que utilizan la misma prueba.

Ciertas disposiciones legislativas especiales también actúan en contra de California. Por ejemplo, una disposición sensible a los gastos de tutoría reduce las Becas Pell a los estudiantes en universidades con gastos de tutoría bajos; las únicas instituciones afectadas en el país son los Institutos de Educación Superior (Community Colleges) de California.

Federal Formula Grants and California: Student Aid and Higher Education (Subsidios Federales de Fórmula y California: Ayuda para Estudiantes y Educación Superior) es el décimo informe en la serie federal de fórmula y proporciona una perspectiva general de las características del financiamiento federal de fórmula de la educación superior, el rendimiento de California, y la forma en que el estado puede verse afectado por las propuestas legislativas vigentes. Esta serie fue desarrollada a la pedido de la conducción bipartidista de la delegación congresional de California y es producida por el PPIC en colaboración con el Instituto para la Investigación de la Política Federal de California (California Institute for Federal Policy Research) en Washington, D.C.

Comunicado de Prensa del PPIC

7 de septiembre de 2005

Página 2

Esperamos que encuentre valiosos tanto éste como los informes futuros, y agradecemos sus comentarios mientras tratamos de informarle acerca del debate público. Si desea hacer alguna pregunta, comuníquese con nosotros telefónicamente (Victoria: 415/291-4412; Abby: 415/291-4436) o por correo electrónico (bond@ppic.org; cook@ppic.org). Puede contactar a los autores Tim Ransdell y Shervin Bolorian del Instituto de California (California Institute) al 202/546-3700 o ransdell@calinst.org

El Public Policy Institute of California es una organización privada y sin fines de lucro, dedicada al mejoramiento de las políticas públicas en California mediante investigaciones independientes, objetivas y no partidistas de los más importantes aspectos económicos, sociales y políticos. El Instituto se creó en 1994 con una donación de William R. Hewlett. El PPIC no asume ni apoya posiciones sobre ninguna propuesta electoral ni sobre ninguna legislación local, estatal o federal, y no respalda, apoya ni se opone a ningún partido político o candidato para puestos públicos.

###