

CONTACTO

Steven Bliss 415-291-4412

Abby Cook 415-291-4436

Comunicado de prensa

PROHIBICIÓN DE DIVULGACIÓN: No publicar ni difundir antes de las 9:00 p.m. PT del día miércoles 22 de abril, 2020.

Nota: Los resultados sobre el panorama económico de los californianos y las preocupaciones entre todos los adultos de que el COVID-19 cause la enfermedad de un miembro de la familia o un impacto negativo en las finanzas personales, se hicieron públicos el lunes 20 de abril y no se incluyen dentro de esta prohibición de divulgación.

To view this press release in English, please visit our website at:
www.ppic.org/press-release/

ENCUESTA ESTATAL DE PPIC: LOS CALIFORNIANOS Y LA EDUCACIÓN

Muchos Padres Están Preocupados por el Cierre de Escuelas y el Aprendizaje en el Hogar

ELEVADA APROBACIÓN EN CUANTO A LA MANERA EN QUE LOS DISTRITOS ESCOLARES LOCALES MANEJAN LOS CIERRES

SAN FRANCISCO, 22 de abril, 2020 — Muchos padres de California ven el cierre de escuelas locales debido a la pandemia de COVID-19 como al menos algo problemático y aproximadamente dos de cada tres están preocupados en cuanto proveer aprendizaje productivo en el hogar. Aún así, más de nueve de cada diez padres de niños menores de 18 años dan su aprobación a la manera en que su distrito escolar local maneja el cierre de las escuelas, mientras que sólidas mayorías le dan la aprobación a la forma en que el gobernador Newsom maneja la educación general de kínder a doceavo grado (K–12). Estas son algunas de las conclusiones clave de una encuesta estatal publicada hoy por el Public Policy Institute of California (PPIC).

Al pedirles que mencionen el problema más importante que enfrentan las escuelas públicas del estado, los adultos de California (14%) y los padres de niños que asisten a escuelas públicas (16%) son más propensos a mencionar la COVID-19 y el aprendizaje a distancia, seguido por la falta de fondos (11% adultos, 10% padres de niños que asisten a escuelas públicas), las preocupaciones por los planes de estudio (9% adultos, 8% padres de niños que asisten a escuelas públicas), las clases numerosas (7% adultos, 9% padres de niños que asisten a escuelas públicas) y las preocupaciones por los estándares o calidad de la educación (5% adultos, 8% padres de niños que asisten a escuelas públicas).

Muchos padres de niños 18 años o menores (52% padres, 58% padres de niños que asisten a escuelas públicas) dicen que el cierre de las escuelas locales debido al COVID-19 constituye un gran problema o es algo problemático. Cuando se les pregunta qué tan preocupados están por proveer aprendizaje productivo en el hogar, sólidas mayorías (63% padres, 70% padres de niños que asisten a escuelas públicas) dicen que están preocupados o algo preocupados. Los padres con ingresos familiares anuales inferiores a \$60,000 (69%) son más propensos que los padres con ingresos familiares de \$60,000 o más (56%) a estar algo preocupados en proveer aprendizaje en el hogar.

“COVID-19 es el problema más importante que enfrentan las escuelas hoy día, ya que varios padres reportan tener problemas con el cierre de las escuelas y expresan preocupación por el aprendizaje en el hogar”, dijo Mark Baldassare, presidente y director general de PPIC.

Mayorías abrumadoras de californianos (78% adultos, 83% padres de niños que asisten a escuelas públicas) están muy preocupados o algo preocupados de que ellos o un miembro familiar se enfermen

de coronavirus. Proporciones similares (75% adultos, 85% padres de niños que asisten a escuelas públicas) están muy preocupados o algo preocupados de que la pandemia tenga un impacto negativo en sus finanzas personales.

El Manejo de la Educación K-12 por Parte del Gobernador y el Manejo del Cierre de los Establecimientos Escolares por Parte de los Distritos Presentan una Fuerte Aprobación

Una mayoría abrumadora de californianos (73% adultos, 78% padres de niños que asisten a escuelas públicas) le dan la aprobación a la forma en que el gobernador Newsom maneja la educación K-12. Este es un aumento notable desde abril 2019, cuando el 53 por ciento de los adultos y el 68 por ciento de los padres de niños que asisten a escuelas públicas dieron su aprobación. Más de nueve de diez padres (93% padres, 92% padres de niños que asisten a escuelas públicas) le dan la aprobación a la manera en que su distrito escolar local maneja el cierre de escuelas durante la pandemia de COVID-19.

“La encuesta de PPIC de abril encuentra una aprobación abrumadora en la manera en que el gobernador Newsom maneja la educación K-12 y en la manera en que los distritos escolares locales manejan el cierre de las escuelas”, dijo Baldassare.

Hay Opiniones Mixtas sobre la Emisión de Bonos Escolares; Escasa Mayoría Apoya el Impuesto sobre la Propiedad “Split Roll”

El optimismo sobre la economía del estado ha disminuido significativamente. Sólo alrededor de uno en cinco (19%) californianos dicen que esperan tiempos financieros favorables en el estado durante los próximos 12 meses. Esto indica una caída del 49 por ciento en enero 2020 y es la más baja en cualquier punto desde la Gran Recesión.

Una mayoría de californianos (59% adultos, 53% votantes probables, 78% padres de niños que asisten a escuelas públicas) dicen que votarían actualmente a favor de una medida de emisión de bonos estatales para pagar los proyectos de construcción de escuelas, mientras que existe un nivel de apoyo similar (55% adultos, 50% votantes probables, 74% padres de niños que asisten a escuelas públicas) para una medida de bonos de su distrito escolar local (los bonos escolares locales necesitan una mayoría del 55% para ser aprobados). Sin embargo, proporciones ligeramente más pequeñas (51% adultos, 44% votantes probables, 71% padres de niños que asisten a escuelas públicas) dicen que ahora es un buen momento para que el gobierno estatal emita bonos para pagar proyectos de construcción de escuelas o para que los distritos escolares locales emitan bonos de construcción (49% adultos, 43% votantes probables, 64% padres de niños que asisten a escuelas públicas).

“Con la mayoría de los californianos mostrándose pesimistas sobre la economía, menos de la mitad de los votantes probables de California dicen que es una buena idea emitir bonos escolares estatales y locales en este momento”, dijo Baldassare.

La medida electoral que reúne los requisitos para las elecciones estatales de noviembre 2020 pondría impuestos a las propiedades comerciales según su valor actual en el mercado, pero no levantaría los límites de la Propuesta 13 (1978) sobre los impuestos a propiedades residenciales—creado un sistema de impuestos diferenciados o “split roll”. Una escasa mayoría de californianos (53% adultos, 53% votantes probables, 62% padres de niños que asisten a escuelas públicas) apoyan una medida electoral que realizaría este cambio y dirigiría algunos de los nuevos ingresos a la financiación de escuelas públicas. En abril 2019, el 56 por ciento de los adultos, el 54 por ciento de los votantes probables y el 67 por ciento de los padres de niños que asisten a escuelas públicas dijeron que votarían a favor. Hoy día, los demócratas (71%) son mucho más propensos que los independientes (44%) y los republicanos (24%) a decir que votarían a favor.

“La escasa mayoría a favor de la iniciativa de impuestos diferenciados “split roll” sobre las propiedades para que haya más financiación escolar es el resultado de un fuerte apoyo entre demócratas, mientras que mayorías de republicanos e independientes se oponen”, dijo Baldassare.

La Mayoría Aprueba la Fórmula de Financiación Escolar K–12 del Estado

Tras leerles una breve descripción de la fórmula de control financiero local (LCFF), el sistema implementado hace siete años para la financiación estatal de las escuelas K–12, mayorías abrumadoras (71% adultos, 79% padres de niños que asisten a escuelas públicas) dieron su aprobación. Además, sólidas mayorías (62% adultos, 72% padres de niños que asisten a escuelas públicas) consideran que el rendimiento académico de los alumnos que están aprendiendo inglés y los estudiantes de bajos recursos mejorarán gracias a la LCFF.

Mayorías abrumadoras (80% adultos, 81% padres de niños que asisten a escuelas públicas) están muy preocupados o algo preocupados en cuanto a que los estudiantes de escuelas públicas en las áreas de bajos recursos estén listos para empezar estudios superiores en los colegios o universidades. Al preguntarles sobre los alumnos que están aprendiendo inglés, sólidas mayorías (70% adultos, 70% padres de niños que asisten a escuelas públicas) dicen estar muy preocupados o algo preocupados por el mejoramiento de los resultados de estos estudiantes, mientras que aproximadamente nueve de cada diez (88% adultos, 93%) dicen este mejoramiento es muy importante o algo importante para el futuro de California.

“La mayoría de los californianos apoyan los esfuerzos del estado en dirigir más fondos a estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés y a alumnos de menos recursos en un momento en el que dicen estar preocupados sobre que estos estudiantes estén listos para comenzar estudios superiores y la importancia de estos para el futuro del estado”, dijo Baldassare.

Acerca de la Encuesta

La encuesta Los californianos y la educación se realiza con financiación de las fundaciones Dirk and Charlene Kabcenell Foundation, Sobrato Family Foundation y Stuart Foundation.

Las conclusiones presentadas anteriormente se basan en respuestas de 1,633 residentes adultos de California. El error de muestreo es del ± 3.3 por ciento para la muestra total sin ponderar. Las entrevistas se realizaron por la noche los días de semana y durante el día los fines de semana, del 1 al 9 de abril 2020. Para obtener más información sobre la metodología, consulte la página 20.

Mark Baldassare es presidente y director general de PPIC, donde preside la cátedra Arjay y Frances Fearing Miller en Política Pública. Es fundador de la Encuesta Estatal de PPIC, que ha dirigido desde 1998.

El Public Policy Institute of California se dedica a la información y al mejoramiento de las políticas públicas en California mediante investigaciones independientes, objetivas y no partidarias. Somos una organización pública sin fines de lucro. No asumimos ni apoyamos posiciones sobre ninguna propuesta electoral ni sobre ninguna legislación local, estatal o federal, y no respaldamos, apoyamos ni nos oponemos a ningún partido político o candidato para puestos públicos. Las publicaciones de la investigación reflejan el punto de vista de los autores y no reflejan necesariamente la opinión de nuestros fundadores o del personal, los funcionarios, los comités consultivos ni las juntas directivas del Public Policy Institute of California.