

CONTACTO

Steven Bliss 415-291-4412
Abby Cook 415-291-4436

Comunicado de prensa

PROHIBICIÓN DE DIVULGACIÓN: No publicar ni difundir antes de las 9:00 p.m. PDT del día miércoles 28 de abril de 2021.

To view this press release in English, please visit our website at:
www.ppic.org/press-release/

ENCUESTA ESTATAL DE PPIC: LOS CALIFORNIANOS Y LA EDUCACIÓN

Más de Ocho de Cada Diez Dicen que los Niños se Están Quedando Atrás Académicamente Durante la Pandemia

LA MAYORÍA APRUEBA EL MANEJO DE NEWSOM CON RESPECTO A LA EDUCACIÓN DESDE EL KINDER AL 12° (K-12); UNA SÓLIDA MAYORÍA DICE ESTAR PREOCUPADA DE QUE LAS ESCUELAS PÚBLICAS NO ABRAN COMPLETAMENTE ESTE OTOÑO

SAN FRANCISCO, 28 abril, 2021 — Un año después de que las escuelas estatales detuvieran el aprendizaje en persona debido a la COVID-19, más de ocho de cada diez californianos piensan que los niños se están quedando atrás académicamente durante la pandemia. La mayoría de los californianos le dan la aprobación a cómo el gobernador Newsom maneja el sistema de educación pública K-12 del estado, aunque seis de cada diez están preocupados de que las escuelas K-12 de California no estarán abiertas para la instrucción en persona a tiempo completo este otoño. Estas son algunas de las conclusiones clave de una encuesta estatal publicada hoy por el Public Policy Institute of California.

(Nota: Como pieza complementaria a la nueva encuesta, el PPIC publica un blog del presidente y director general Mark Baldassare, "Reading the Tea Leaves on the Governor's Recall").

Abrumadoras mayorías de californianos (86% adultos; 83% padres con hijos en escuelas públicas) dicen que los niños se están quedando atrás académicamente durante la pandemia. Entre todos los adultos, el 64 por ciento sostiene que los niños se están quedando atrás mucho y el 22 por ciento dice que se está quedando atrás un poco. Entre los padres con hijos en escuelas públicas, el 60 por ciento expresa que mucho y el 23 por ciento dice un poco. Entre los grupos raciales o étnicos, más de ocho de cada diez sostienen que los niños se están quedando atrás durante la pandemia (blancos: 66% mucho, 22% un poco; asiático-americanos: 64% mucho, 21% un poco; latinos: 62% mucho, 23% un poco; afroamericanos: 55% mucho, 30% un poco).

Los californianos están igualmente preocupados de que estudiantes en áreas con menores recursos y los estudiantes que están aprendiendo inglés están especialmente propensos a quedarse atrás académicamente. Ocho de cada diez están o muy (42% adultos, 42% padres con hijos en escuelas públicas) o algo (42% adultos, 45% padres con hijos en escuelas públicas) preocupados de que los estudiantes en áreas con menores recursos hayan sido mucho más propensos a quedarse atrás. En los grupos raciales o étnicos, el 50 por ciento de los asiático-americanos, el 49 por ciento de los afroamericanos, el 46 por ciento de los latinos y el 35 por ciento de los blancos están muy preocupados. Porcentajes similares de californianos están o muy (32% adultos, 35% padres con hijos en escuelas públicas) o algo (48% adultos, 45% padres con hijos en escuelas públicas) preocupados de que los estudiantes que están aprendiendo inglés hayan sido más propensos a quedarse atrás académicamente. En los grupos raciales o étnicos, los afroamericanos (37%), los latinos (37%) y los asiático-americanos (35%) son más propensos que los blancos (26%) a estar muy preocupados.

“Los californianos creen abrumadoramente que los niños se han quedado atrás académicamente durante la pandemia y que los estudiantes de las áreas con menores recursos y los estudiantes que están aprendiendo inglés han estado en mayor riesgo”, afirmó Mark Baldassare, presidente y director ejecutivo del PPIC.

La Mayoría Aprueba el Manejo del Gobernador en Cuanto a la Educación K–12

Mayorías de californianos (57% adultos, 64% padres con hijos en escuelas públicas) le dan la aprobación a cómo el gobernador Newsom maneja el sistema de educación pública K–12 del estado. La calificación de aprobación de la educación K–12 del gobernador fue más alta en abril pasado, a principios de la pandemia (73% adultos, 78% padres con hijos en escuelas públicas), pero fue similar en abril 2019 (53% adultos, 68% padres con hijos en escuelas públicas). Las opiniones sobre el manejo del gobernador en relación con la educación K–12 se dividen entre líneas partidistas, con el 79 por ciento de los demócratas, el 52 por ciento de los independientes y el 22 por ciento de los republicanos que dan su aprobación. La aprobación del manejo del gobernador Newsom relacionado con las reaperturas escolares (56% adultos, 58% padres con hijos en escuelas públicas) es similar a su aprobación general de K–12. En todos los grupos partidistas, el 76 por ciento de los demócratas, el 54 por ciento de los independientes y el 24 por ciento de los republicanos lo aprueban.

“Las mayorías de los californianos aprueban la forma en que el gobernador Newsom está manejando la reapertura de las escuelas públicas y escuelas K–12 del estado, aunque permanecen profundamente divididas entre las líneas partidarias”, afirmó Baldassare.

La Mayoría Quiere que las Escuelas Permanezcan al Menos Parcialmente Abiertas Actualmente y les Preocupa que las Escuelas no Abran Completamente este Otoño

En medio del continuo debate público sobre la reapertura de las escuelas K–12 de California, las mayorías dicen que las escuelas deberían abrirse al menos parcialmente en la actualidad. Entre todos los adultos, el 53 por ciento sostiene que las escuelas deben abrirse parcialmente y el 28 por ciento dice que deben abrirse por completo. Entre los padres con hijos en escuelas públicas, el 48 por ciento dice que las escuelas deben abrirse parcialmente y el 27 por ciento dice que deben abrirse por completo.

Con vistas al otoño de 2021, sólidas mayorías de californianos están preocupadas de que las escuelas K–12 no estarán abiertas para la instrucción en persona a tiempo completo. Seis de cada diez adultos dicen estar preocupados (24% muy, 37% algo), al igual que dos de cada tres padres con hijos en escuelas públicas (25% muy preocupados, 41% algo preocupados). Al menos dos de cada diez grupos raciales o étnicos dicen estar muy preocupados de que las escuelas no estén abiertas para la instrucción en persona a tiempo completo este otoño (25% asiático-americanos, 25% latinos, 24% blancos, 21% afroamericanos).

“La mayoría de los californianos y los padres con hijos en escuelas públicas quieren que las escuelas públicas K–12 del estado estén al menos parcialmente abiertas hoy día, y seis de cada diez dicen estar preocupados de que las escuelas no estarán completamente abiertas este otoño”, dijo Baldassare.

Fuertes Mayorías Aprueban el Manejo del Cierre de Escuelas de su Distrito

Al preguntarles sobre la forma en que su distrito escolar local ha estado manejando el cierre de

escuelas, el 65 por ciento de los adultos y el 72 por ciento de los padres con hijos en escuelas públicas la aprueban. Sin embargo, muchos más padres con hijos en escuelas públicas (92%) la aprobaron en abril de 2020, al comienzo de la pandemia. Actualmente, las mayorías en todas las regiones (74% Los Ángeles, 68% Inland Empire, 66% Área de la Bahía de San Francisco, 60% Central Valley, 54% Orange/San Diego) le dan la aprobación a cómo su distrito escolar ha estado manejando el cierre de las escuelas, al igual que las mayorías entre grupos raciales o étnicos y otros grupos demográficos.

Una mayoría sólida de los padres con hijos en escuelas públicas dice que está muy (15%) o algo (48%) satisfecha con su capacidad de proporcionar un entorno productivo para el aprendizaje a distancia durante el cierre de las escuelas. Un porcentaje similar está muy (19%) o algo (42%) satisfecho con la instrucción y las actividades proporcionadas por la escuela de su hijo menor.

“Dos de cada tres californianos aprueban el manejo del cierre de las escuelas por parte de su distrito escolar y la mayoría de los padres con hijos en escuelas públicas está, al menos, algo satisfecha con el aprendizaje a distancia que se ha implementado”, afirmó Baldassare.

Mayorías Abrumadoras Favorecen las Pruebas de Fin de Año, a Pesar de Opiniones Mixtas sobre su Precisión

Con el final del año escolar acercándose, tres de cada cuatro (75% adultos, 76% padres con hijos en escuelas públicas) están a favor de realizar pruebas estatales de fin de año para medir el impacto de la pandemia en el aprendizaje de los estudiantes. Aproximadamente, uno de cada cuatro (23% adultos, 23% padres con hijos en escuelas públicas) se opone a las pruebas de fin de año esta primavera. A nivel nacional, la mitad de los padres con hijos en escuelas públicas está a favor de las pruebas de fin de año, según una encuesta nacional de la PTA realizada en febrero 2021. En los grupos raciales o étnicos de California, fuertes mayorías favorecen las pruebas de fin de año: el 83 por ciento de los latinos, el 70 por ciento de los asiático-americanos, el 70 por ciento de los blancos y el 68 por ciento de los afroamericanos.

Sin embargo, los californianos tienen opiniones encontradas sobre la precisión de las pruebas estandarizadas. La mayoría dice tener mucha (10% adultos, 13% padres con hijos en escuelas públicas) o algo (43% adultos, 44% padres con hijos en escuelas públicas) de confianza en que las pruebas estandarizadas miden con precisión el progreso y las habilidades de los estudiantes. Sin embargo, más de cuatro de cada diez dicen no estar demasiado seguros (31% adultos, 31% padres con hijos en escuelas públicas) o para nada seguros (14% adultos, 11% padres con hijos en escuelas públicas). Menos de dos de cada diez grupos raciales o étnicos están muy seguros de la precisión de las pruebas (18% afroamericanos, 15% latinos, 9% asiático-americanos, 7% blancos).

“Tres de cada cuatro californianos están a favor de realizar pruebas estatales de fin de año esta primavera para medir el impacto de la pandemia en el aprendizaje, aunque sólo aproximadamente la mitad confía en su precisión”, expresó Baldassare.

La Mayoría Da a sus Escuelas Locales Buenas Calificaciones; Sin Embargo un Creciente Porcentaje Optaría por Escuela Privada

Cuando se les pidió que dieran a sus escuelas públicas locales una calificación expresada en letras, el 41 por ciento de los adultos y el 50 por ciento de padres con hijos en escuelas públicas darían una A o B (todos los adultos: 9% A, 32% B; padres con hijos en escuelas públicas: 6% A, 44% B). Las respuestas entre todos los adultos fueron similares en abril 2020 (11% A, 34% B); sin embargo, los padres con hijos en escuelas públicas fueron algo más propensos a dar una A hace un año (14% A, 39% B). En los grupos raciales o étnicos, los afroamericanos (29%) son menos propensos a dar una A o una B (43% latinos, 42% asiático-americanos, 42% blancos).

El cuarenta y dos por ciento de los padres dice que enviaría a su hijo menor a una escuela privada si el

costo y la ubicación no fuesen un problema. Esto se compara con el 31 por ciento que elegiría las escuelas públicas tradicionales, el 14 por ciento las escuelas chárter y el 13 por ciento las escuelas religiosas. El porcentaje que optaría por la escuela privada ha aumentado un poco en los últimos años (35% 2019, 31% 2018).

“Las calificaciones de los californianos para sus escuelas públicas locales son similares a aquellas que se dieron antes de la pandemia; sin embargo, más padres dicen que enviarían a su hijo a una escuela privada si el costo y la ubicación no fueran un problema”, afirmó Baldassare.

La Mayoría Sostiene que la Financiación Escolar es Inadecuada; Mayorías Votarían a Favor de los Bonos de Construcción para Escuelas

Aproximadamente la mitad de los californianos (49% adultos, 53% probables votantes, 51% padres con hijos en escuelas públicas) sostiene que el nivel actual de los fondos estatales para sus escuelas públicas locales no es adecuado. Porcentajes similares mantuvieron este punto de vista en abril 2020 (50% adultos, 55% probables votantes, 55% padres con hijos en escuelas públicas). Entre grupos partidistas, los demócratas (60%) son mucho más propensos que los independientes (45%) y republicanos (34%) a afirmar que la financiación estatal para las escuelas públicas locales es inadecuada.

Cuando se les preguntó cómo votarían una medida de bono estatal para la construcción de escuelas, las mayorías de adultos (59%), votantes probables (55%) y padres con hijos en escuelas públicas (74%) sostienen que votarían a favor. Los demócratas (73%) son mucho más propensos que los independientes (52%) y republicanos (34%) a sostener este punto de vista. Al preguntarles sobre una medida de bono local para la construcción de escuelas, las mayorías de adultos (58%), votantes probables (52%) y padres con hijos en escuelas públicas (73%) votarían a favor. Los demócratas (68%) son mucho más propensos que los independientes (50%) y republicanos (35%) a decir que votarían a favor.

“Aproximadamente la mitad de los californianos expresa que el nivel de fondos estatales para sus escuelas locales es inadecuado, y las mayorías votarían a favor de los bonos estatales y locales para la construcción de escuelas”, dijo Baldassare.

Acerca de la Encuesta

La encuesta Los Californianos y la Educación se llevó a cabo con financiación de las fundaciones Dirk y Charlene Kabcenell Foundation, Sobrato Family Foundation y Stuart Foundation.

Las conclusiones de este informe se basan en las respuestas de 1,602 residentes adultos de California. El error de muestreo es del ± 3.4 por ciento para la muestra total sin ponderar. Las entrevistas tuvieron lugar del 1º al 14 de abril 2021. Para obtener más información sobre la metodología, consulte la página 21.

Mark Baldassare es presidente y director general de PPIC, donde preside la cátedra Arjay y Frances Fearing Miller en Política Pública. Es fundador de la Encuesta Estatal del PPIC, que ha dirigido desde 1998.

El Public Policy Institute of California se dedica a la información y al mejoramiento de las políticas públicas en California mediante investigaciones independientes, objetivas y no partidarias. Somos una organización pública sin fines de lucro. No asumimos ni apoyamos posiciones sobre ninguna propuesta electoral ni sobre ninguna legislación local, estatal o federal, y no respaldamos, apoyamos ni nos oponemos a ningún partido político o candidato para puestos públicos. Las publicaciones de la investigación reflejan el punto de vista de los autores y no reflejan necesariamente la opinión de nuestros fundadores o del personal, los funcionarios, los comités consultivos ni las juntas directivas del Public Policy Institute of California.