

# Acceso a la Universidad en California

ABRIL 2026

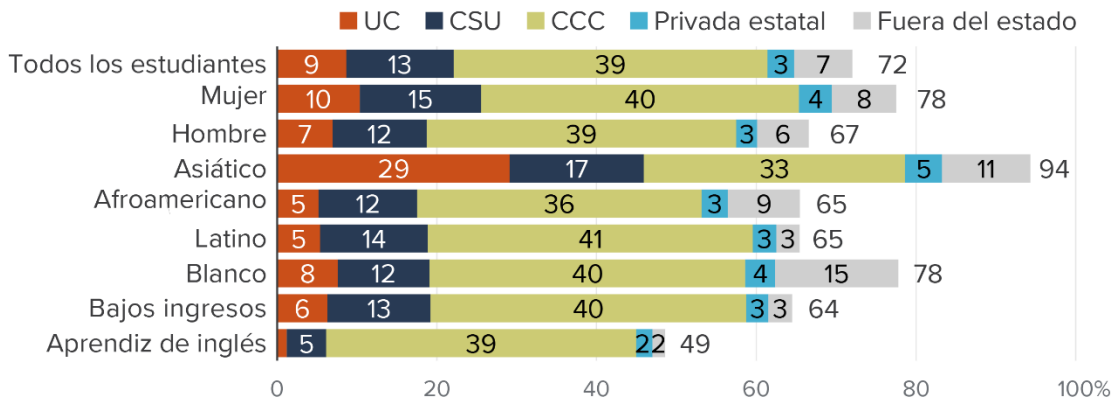
Iwunze Ugo y Eric Assan

## Cerca de tres de cada cuatro estudiantes de California se inscriben en la universidad justo después de la preparatoria.

- Los datos más recientes muestran que el 72% de los 442,000 estudiantes que se graduaron de la preparatoria en el 2023 se inscribieron en la universidad dentro de los siguientes 12 meses.
- A través de los grupos raciales y étnicos, la proporción de estudiantes que asisten a la universidad es la más alta entre los asiáticos americanos (95%). Cerca del 77% de los estudiantes blancos se inscriben, y los índices para los estudiantes afroamericanos y latinos son del 65%.
- Las mujeres estudiantes (77%) tienen muchas más probabilidades de ir a la universidad que los hombres (66%). Los índices de inscripción están por debajo del promedio para los estudiantes de bajos ingresos (64%) y los estudiantes aprendices de inglés (48%).
- Más del 80% de los graduados del condado de Orange y el Área de la Bahía se inscriben en la universidad, en comparación con aproximadamente el 62% de los estudiantes del **Inland Empire** y el **Valle de San Joaquín**. Los índices están cerca del promedio estatal en Los Ángeles (71%) y San Diego (73%).

## La decisión de asistir a la universidad y el lugar al que asisten varían según los grupos demográficos

Porcentaje de graduados de preparatoria matriculados



**Fuentes:** Departamento de Educación de California, datos del Índice de Asistencia a la Universidad (CGR, por sus siglas en inglés); Centro Nacional de Información Estudiantil (NSC, por sus siglas en inglés).

**Notas:** La gráfica muestra el índice de asistencia a la universidad para los estudiantes que se graduaron de la preparatoria en la primavera del año escolar 2022–23 y se matricularon en la universidad en el 2023–24. Todos los índices se dan como una proporción de **estudiantes que completaron la preparatoria**—estudiantes que se gradúan de una preparatoria pública de California con un diploma regular—así como de **los estudiantes que no se gradúan** con GED y certificados similares (pero no de aquellos que reciben certificados de finalización de educación especial). En algunos casos, la información de los estudiantes no está disponible debido a **derechos de privacidad**. Los índices de matrículas están ajustados, reflejando los índices imputados según los índices en bloque publicados por el NSC.

## Los colegios comunitarios de California son un punto clave de entrada a la educación superior.

- Los graduados de la preparatoria tienen más probabilidades de inscribirse en los Colegios Comunitarios de California (CCC) que en los sistemas públicos de cuatro años: el 39% se inscribe en un CCC, mientras que el 13% va a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés) y el 9% va a la Universidad de California (UC). La proporción de estudiantes asiáticos que asisten a la UC (28%) es más del triple del promedio estatal.
- Los índices de inscripción en los CCC han aumentado 3.4 puntos porcentuales en los últimos dos años. Los índices de matrícula en las universidades de cuatro años se han mantenido relativamente estables, aumentando en 1.2 puntos porcentuales en CSU y 0.6% en UC.



PPIC

PUBLIC POLICY INSTITUTE OF CALIFORNIA

PPIC.ORG

- Poco más del 3% de los estudiantes de preparatoria de California se inscriben en colegios y universidades privadas del estado, mientras que casi el 7% asisten a instituciones de educación superior en otros lugares de los EE.UU. Los estudiantes latinos (3%) tienen muchas menos probabilidades de asistir a universidades en otros estados que los estudiantes blancos, asiáticos y afroamericanos (15%, 11%, y 9%, respectivamente).

**Cientos de miles de estudiantes llenan solicitudes de admisión a UC y a CSU cada año.**

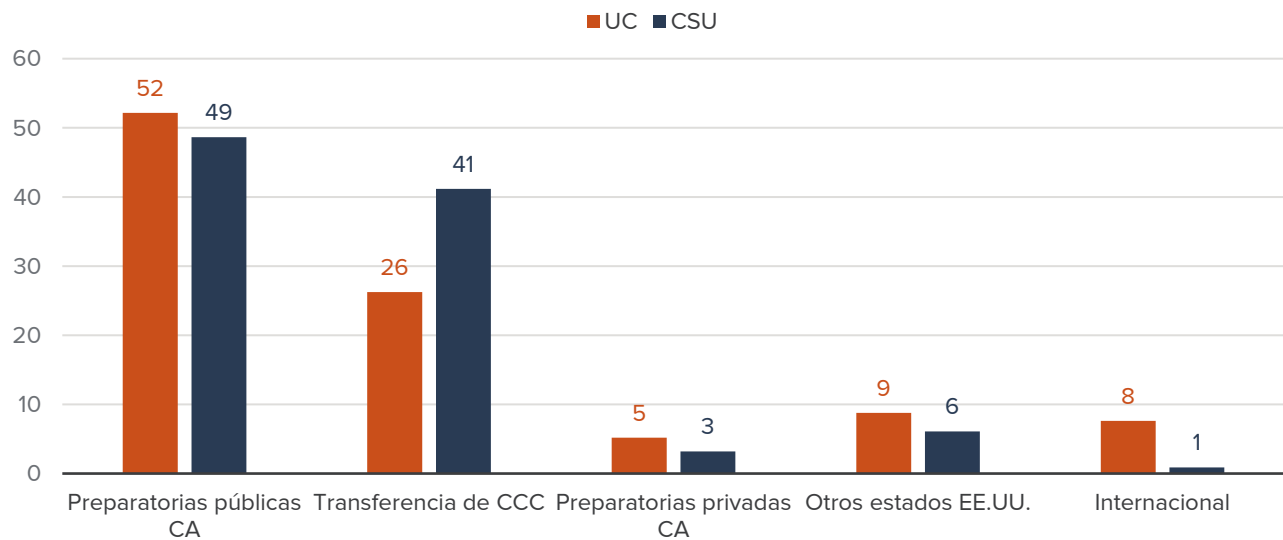
- La UC recibió 205,000 solicitudes de estudiantes de primer año para el otoño del 2025, mientras que CSU recibió 213,000. Las solicitudes crecieron casi todos los años desde principios de la década del 2000 hasta el 2020, el inicio de la pandemia. Las cifras se han recuperado en su mayoría de la caída sufrida durante la pandemia.
- En todo el sistema, el 46% de las solicitudes de UC fueron aceptadas en el 2025. Los índices de admisión variaron ampliamente entre los campus—desde el 10% en UCLA y el 11% en UC Berkeley hasta más del 94% en UC Merced.
- El índice general de aceptación de CSU fue del 82%, variando a través de los campus de CSU. Los índices de admisión fueron más bajos en Cal Poly San Luis Obispo (30%), la Universidad Estatal de San Diego (37%), y CSU Long Beach (45%), mientras que los índices variaron del 74% al 97% en las otras universidades.

**Las transferencias de colegios comunitarios constituyen una parte significativa de las matrículas de UC y CSU.**

- La mayoría de nuevos inscritos en UC (52%) y la mitad en CSU (49%) se graduaron recientemente de la preparatoria pública de California. Los estudiantes de las preparatorias privadas en el estado representaron el 5% de la nueva matrícula de UC y el 3% en CSU.
- Las transferencias de colegios comunitarios a universidades de cuatro años **juegan un papel crucial** en California. En el otoño del 2025, los estudiantes que se transfirieron de colegios comunitarios a universidades de cuatro años representaron el 26% de los nuevos inscritos en UC y el 41% en CSU.
- Los estudiantes de otros estados del país representaron el 8% de las nuevas inscripciones en UC y el 4% en CSU en el 2024. Los estudiantes internacionales tienen más probabilidades de ir a UC que a CSU: en el 2024, 6% de los nuevos estudiantes de UC provenían de otros países, comparado con menos del 1% en CSU.

**La mayoría de los nuevos estudiantes en UC y CSU son graduados recientes de las escuelas preparatorias públicas de California**

Proporción de nuevas inscripciones en el otoño



Fuentes: Universidad de California, Resumen de Admisiones de Licenciaturas, otoño 2025. Universidad Estatal de California, Resumen de Inscripción de CSU, otoño 2025.



## El Estado y sus instituciones de educación superior están trabajando para ampliar el acceso a la universidad.

- Mientras que la matrícula en los CCC se han estado estancando, y existen preocupaciones por la **disminución de la población** de California y la **disminución de la matrícula** tanto en las escuelas K–12 como en las instituciones de educación superior, **las proyecciones recientes** anticipan un aumento de la matrícula en UC y CSU en gran parte debido a los aumentos en los índices de preparación para la universidad.
- El gobernador estableció una **meta ambiciosa** para que el 70% de los adultos de California obtengan un título o una credencial de educación superior para el 2030. Sin embargo, **conteos recientes** estiman el índice actual en sólo el 55%. Esfuerzos estatales para ampliar el acceso incluyen la expansión de los **programas de inscripción doble** y **FAFSA universal**.
- Para facilitar la transición de la escuela preparatoria a la universidad, el **programa de admisión directa** de CSU se amplió recientemente. A partir del otoño del 2027, los estudiantes que califiquen en todo el estado recibirán ofertas de admisión antes de pasar por el proceso de solicitud. Tanto UC como CSU tienen programas de inscripción doble que simplifican las transferencias desde los CCC de manera similar.

