



## COMUNICADO DE PRENSA

---

EMBARGO: No publicar o transmitir antes de las 9:00 p.m. PDT del miércoles, 15 de marzo, 2017.

### **Los Costos Por Licenciatura Disminuyen Significativamente en CSU, UC**

UN DESCENSO DEL 17 POR CIENTO EN 25 AÑOS EN LAS UNIVERSIDADES DE CUATRO AÑOS EN CALIFORNIA

SAN FRANCISCO, marzo 15, 2017—Los costos de producir una licenciatura universitaria han descendido significativamente en los sistemas de educación superior de cuatro años en California, la Universidad de California (UC) y la Universidad Estatal de California (CSU). Los costos institucionales por licenciatura en UC y CSU disminuyeron 17 por ciento de 1987 al 2013, el año de datos más recientes. Estas son las principales conclusiones de un reporte presentado hoy por el Public Policy Institute of California (PPIC). Específicamente, el reporte encontró:

- **En UC, el costo por licenciatura disminuyó en 6 por ciento, de \$116,000 a \$109,000.** Los costos institucionales de UC al final de este periodo fueron más bajos que un grupo de comparación que incluyó instituciones públicas y privadas en todo el país. Esto es debido principalmente al aumento de los costos en el grupo de comparación, determinado fundamentalmente por Harvard, Yale, MIT, y Stanford. En un grupo de comparación nacional sólo de universidades públicas, los costos de UC fueron más altos. El costo promedio de UC por licenciatura ha sido consistentemente más alto que las instituciones públicas similares a nivel nacional, una reflexión en parte de los esfuerzos por mantener los salarios públicos alineados con el alto costo de vida en un estado caro.
- **En CSU, el costo por licenciatura cayó más dramáticamente—33 por ciento—de \$67,000 a \$45,000.** El costo por licenciatura fue más bajo en CSU en el 2013 que ambos tipos de grupos de comparación, uno que incluyó solamente universidades públicas y uno que incluyó instituciones públicas y privadas. La reducción de CSU en costos institucionales está relacionada con mejores índices de graduación. Desde el 2000, el sistema ha doblado su índice de graduación de 4 años y mejoró su índice de graduación de 6 años en casi 20 puntos porcentuales. Además, estas mejoras ocurrieron durante un periodo de recortes significativos en financiación por parte del estado.

El reporte propone la medida—costo institucional por licenciatura—de conectar recursos y resultados en una forma que sea consistente, comparable, y ampliamente accesible. Está diseñada para capturar costos directamente asociados con la instrucción así como los gastos indirectos asociados con el mover un estudiante hacia que complete, incluyendo administración, asesoría y tutoría, y operaciones y mantenimiento. El cálculo de la medida es claro: el costo por licenciatura es el resultado de dividir el costo total de la educación por el número total de los grados producidos, incluyendo licenciatura, maestría, profesional, y doctorado.

“El costo por grado ofrece una medida consistente, confiable, y objetiva de los costos y desempeño institucional—uno que permite comparaciones con colegios y universidades en otros estados”, dijo Kevin Cook, asociado de investigación en el Centro de Educación Superior de PPIC y coautor del reporte.

“Consideramos esta medida como un punto de inicio para discusiones sobre como nuestros sistemas de

educación superior pueden demostrar si están haciendo progresos hacia sus metas en una forma rentable”.

La medida de PPIC se basa en información del Delta Cost Project, creado por el American Institutes for Research, cuya información proviene a su vez del Sistema de Información de Educación Superior Integrado del Departamento de Educación de los Estados Unidos.

PPIC está presentado su reporte en un momento cuando la necesidad de mayores recursos para la educación superior es el enfoque de debate. California ha aumentado recientemente su inversión en educación superior luego de muchos años de reducir el apoyo estatal. Al mismo tiempo, los sistemas estatales de educación pública de cuatro años están a punto de aumentar la colegiatura por primera vez en varios años.

PPIC ofrece la nueva medida como base para discusiones sobre como destinar los recursos de la educación superior. Para que sean más efectivos, los legisladores y líderes de los sistemas de educación superior deben definir sus metas de política públicas, oficinas de sistemas les pueden ayudar a traducir estas metas en acciones, y las instituciones individuales pueden, a su vez, enfocar sus sistemas de información y de contabilidad para entender mejor los sacrificios al cumplir estas metas. Los autores también recomiendan una autoridad a nivel estatal en educación superior para que evalúe el progreso hacia las metas en educación superior y le dé al proceso un mayor grado de transparencia, consistencia, e imparcialidad.

El reporte, *Measuring Institutional Costs at California's Public Universities*, es de coautoría de Cook; Talib Jabbar, antiguo asociado de investigación de PPIC y candidato a doctorado en la Universidad de California, Santa Cruz; y Patrick Murphy, director de investigación de PPIC y asociado principal de políticas en PPIC, donde mantiene la presidencia Thomas C. Sutton en Investigación Política. El reporte fue realizado con fondos de Sutton Family Fund.

## **SOBRE PPIC**

PPIC se dedica a la información y al mejoramiento de las políticas públicas en California mediante investigaciones independientes, objetivas y no partidarias de los más importantes aspectos económicos, sociales y políticos. Somos una caridad pública. No tomamos ni apoyamos posiciones sobre ninguna propuesta electoral ni sobre ninguna legislación local, estatal o federal, y no respaldamos, apoyamos, ni nos oponemos a ningún partido político o candidato para puestos públicos. Las publicaciones de investigación reflejan las opiniones de los autores y no necesariamente reflejan las opiniones de los fundadores o del personal, los oficiales, el consejo de asesoramiento, o la junta de directores del Public Policy Institute of California.

###