



500 Washington St., Suite 600
San Francisco, California 94111
tel 415 291 4400
fax 415 291 4401
web www.ppic.org

To view this press release in English, please visit our
website at:
<http://www.ppic.org/main/pressreleaseindex.asp>

Prohibición de divulgación: No publicar ni difundir antes de las 10:00 p.m. PST del día domingo 7 de diciembre

CALIFORNIA ENFRENTA UNA CRECIENTE ESCASEZ DE TRABAJADORES CON EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

SAN FRANCISCO, California, 7 de diciembre del 2008 — La necesidad de California de contar con trabajadores con educación universitaria sobrepasa la capacidad de producirlos, y se prevé que en el futuro la brecha sea mayor, según un informe publicado hoy por el Public Policy Institute of California (PPIC).

Cuatro de cada 10 (41%) trabajadores californianos necesitarán un título universitario para satisfacer la demanda económica proyectada del estado para el año 2025, si la tendencia actual continúa. Sin embargo, los cambios en la población activa hacen que éste sea un resultado poco probable. Si bien el porcentaje de trabajadores con educación superior ha aumentado significativamente en los últimos años (de 28 por ciento en 1990 a 34 por ciento en el 2006), se prevé que ese crecimiento disminuya. Existen dos motivos principales:

- Los trabajadores californianos que en la actualidad tienen entre 50 y 64 años de edad tienen los niveles de educación más elevados que cualquier otro grupo en el estado. Se jubilarán en el año 2025.
- Los latinos, un grupo de nivel educativo bajo, constituyen una parte creciente de los trabajadores del estado. En el año 2006, representaban hasta el 29 por ciento de la población en edad de trabajar. En 2020, constituirán el 40 por ciento. Sólo el 7 por ciento de los latinos tenía un título universitario en 1990, porcentaje que aumentó un 10 por ciento en el 2006 y se proyecta que alcance sólo el 12 por ciento en el 2020.

Al mismo tiempo, a medida que disminuye la cantidad de trabajadores con educación superior, se proyecta que el suministro de trabajadores con un diploma de la escuela secundaria o menos exceda la demanda económica. Los resultados: salarios más bajos y menos oportunidades laborales para estos trabajadores, y salarios más altos para los trabajadores con educación superior, a medida que aumenta la demanda de sus habilidades. Es posible que esta creciente disparidad entre las necesidades de la economía y los niveles de educación de los trabajadores ejerza presión sobre los programas sociales del estado, aumente la desigualdad económica y ponga un límite en el camino del crecimiento económico estatal.



“Es posible que California no pueda cubrir la brecha en cuanto a las habilidades de los trabajadores, pero los líderes del estado deberían buscar la manera de reducirla,” dice la economista Deborah Reed, autora del informe e investigadora adjunta titular de PPIC. “Al concentrarse en la calidad de la educación en todos los niveles, desde el preescolar hasta las universidades estatales, los responsables de formular las políticas pueden mejorar las oportunidades para los californianos y crear una población activa para estimular el crecimiento económico.”

En el informe *California's Future Workforce: Will There Be Enough College Graduates?* (Futura población activa de California: ¿Habrá suficientes graduados universitarios?) se señala que en 1980 un hombre californiano con un título universitario ganaba 39 por ciento más que un hombre con un diploma de la escuela secundaria. Para el año 2006, la diferencia era del 86 por ciento, un indicio de que la demanda de trabajadores con educación superior creció más rápido que el suministro. Se espera que esta tendencia continúe.

En el pasado, la migración de trabajadores con educación superior a California contribuyó a reducir la brecha. Es posible que en el futuro éste no sea el caso. Es poco probable que se produzca una expansión importante de la inmigración internacional debido a la creciente competencia mundial de mano de obra especializada y las relativamente restrictivas políticas de inmigración de los Estados Unidos. Además, desde el año 2000, más graduados universitarios han abandonado California de los que han llegado. Aunque esta tendencia cambie y la migración a California alcance nuevamente niveles elevados, los números no podrían cubrir la brecha entre el suministro y la demanda.

En el informe se señala la necesidad de encontrar maneras de invertir en educación que aumente el crecimiento de la población activa. “La emergencia fiscal que atraviesa California hace que los líderes se concentren en el futuro inmediato,” dice Reed. “Es importante que los líderes le pongan fin a la crisis pronto para que puedan comenzar a concentrarse en las necesidades a largo plazo del estado y sus trabajadores.”

Este informe se respaldó con el financiamiento de la fundación William and Flora Hewlett Foundation.

ACERCA DE PPIC

El Public Policy Institute of California es una organización privada y sin fines de lucro, dedicada a la información y al mejoramiento de las políticas públicas en California mediante investigaciones independientes, objetivas y no partidistas de los más importantes aspectos económicos, sociales y políticos. El instituto se creó en 1994 con una donación de William R. Hewlett. PPIC no asume ni apoya posiciones sobre ninguna propuesta electoral ni sobre ninguna legislación local, estatal o federal, y no respalda, apoya ni se opone a ningún partido político o candidato para puestos públicos.

###