

Public Policy Institute of California

500 Washington Street, Suite 800
San Francisco, CA 94111
Tel: (415) 291-4400, Fax: (415) 291-4401
www.ppic.org

To view this press release in English, please visit
our website at:
<http://www.ppic.org/main/pressreleaseindex.asp>

Contacto: Victoria Pike Bond, (415) 291-4412

Para publicación inmediata

EL PRESUPUESTO CONFRONTADO CON LA REALIDAD: ENORME DISCREPANCIA ENTRE LO QUE LOS CALIFORNIANOS QUIEREN Y LO QUE ESTÁN DISPUESTOS A PAGAR

**...Y los residentes del estado dorado ya gastan más en servicios públicos que el resto
de la nación**

SAN FRANCISCO, California, 31 de enero de 2007 – Un nuevo estudio muestra detalladamente la falta de relación entre los servicios públicos que los californianos quieren con el monto que están dispuestos a pagar por ellos. Publicado hoy por el Public Policy Institute of California (PPIC), el análisis global examina el ingreso y el gasto en cada categoría principal del presupuesto, revisa años de encuestas de opinión pública y luego evalúa lo que implicaría llevar a la práctica las preferencias de gasto de los residentes.

Uno de los temas más fuertes que emergen es que las metas de política más deseadas por los californianos serían sumamente costosas. Por ejemplo, más del 70 por ciento dice que les gustaría que el estado gastara más en educación de kinder al doceavo grado, particularmente para reducir el alumnado por clase. Sin embargo, reducir el alumnado por clase para que la proporción maestro-alumno sea equiparable a la de otros estados le costaría al gobierno de California \$15 mil millones adicionales por año.

¿De dónde saldrían esos fondos? De acuerdo con el análisis, esto requeriría hacer concesiones difíciles y posiblemente inviable en otras áreas. Por ejemplo, elevar los impuestos inmobiliarios de los residentes para que se equiparen con los del resto del país conseguiría un total de \$7 mil millones, pero requeriría una enmienda a la constitución del estado. Reducir la nómina y otros costos operativos de prisiones y correccionales para igualar los promedios nacionales podría liberar \$3 mil millones, pero un intendente federal controla el sistema de prisiones del estado y obliga al gobernador a gastar más dinero (no menos) en los correccionales. Aumentar la matrícula de institutos de estudios superiores y universidades a los promedios nacionales generaría \$2 mil millones, pero posiblemente violaría el compromiso de California de ampliar el acceso a la educación superior.

“Este análisis nos permite ver exactamente qué clases de concesiones hicieron en el pasado el estado y sus residentes y cuáles tendrían que hacer en el futuro para lograr las prioridades del presupuesto”, explica Tracy Gordon, investigadora de PPIC, quien es co-autora del estudio junto con el investigador Jaime Calleja Alderete, el investigador adjunto Patrick Murphy, el investigador superior Jon Sonstelie y el ex investigador Ping Zhang. “Es un desafío: muchas de estas concesiones plantean obstáculos políticos y legales que exigirán verdadero ingenio y audacia de parte de los votantes y funcionarios electos para superarlos.”

Comunicado de Prensa del PPIC

31 de enero de 2007

Página 2

El estudio demuestra que los californianos ya pagan alrededor de 20 por ciento más per capita en servicios públicos que el resto de la nación. Gran parte de esta diferencia, pero no toda, se puede explicar por la composición demográfica del estado y los mayores costos laborales, pero otras diferencias son el resultado de elecciones de políticas, de acuerdo con el estudio *Realidades fiscales: Concesiones de presupuesto en el gobierno de California (Fiscal Realities: Budget Tradeoffs in California Government)*.

El Public Policy Institute of California es una organización privada y sin fines de lucro, dedicada al mejoramiento de las políticas públicas en California mediante investigaciones independientes, objetivas y no partidistas de los más importantes aspectos económicos, sociales y políticos. El Instituto se creó en 1994 con una donación de William R. Hewlett. ###