



COMUNICADO DE PRENSA

EMBARGO: No publicar o transmitir antes de las 9:00 p.m. PDT del lunes, 25 de marzo 2013.

Profundos Recortes en Financiación Causan Considerable Disminución en el Acceso a Colegios Comunitarios

LOS ÍNDICES DE INSCRIPCIÓN EN EL PUNTO MÁS BAJO EN 20 AÑOS, CON LOS ESTUDIANTES MATRICULÁNDOSE POR PRIMERA VEZ ENTRE LOS MÁSAFECTADOS

SAN FRANCISCO, 25 de marzo, 2013—Los índices de inscripción estudiantil en los colegios comunitarios de California han descendido al nivel más bajo en 20 años luego de recortes sin precedentes en la financiación estatal, de acuerdo a un reporte presentado hoy por el Public Policy Institute of California (PPIC).

Durante la Gran Recesión y sus secuelas, el sistema de colegios comunitarios sufrió recortes de \$1.5 mil millones en el presupuesto entre el 2007-08 y 2011-12, revela el reporte. Estos recortes son mucho mayores que aquellos realizados durante las pasadas crisis económicas en el estado. Los colegios comunitarios respondieron reduciendo el personal, más notablemente entre instructores. Los cursos fueron recortados y el tamaño de las clases aumentó. Los cursos disponibles durante el año académico disminuyeron un 21 por ciento y las opciones en el verano disminuyeron un 60 por ciento en estos años. Mientras que los cursos que no otorgan créditos—aquellos para remediación o enriquecimiento académico—fueron recortados dramáticamente, los cursos tomados para adquirir créditos para obtener una licenciatura, certificado, o transferencia, sufrieron la mayoría de los recortes porque estas clases representan un 90 por ciento de todos los cursos disponibles.

Estos recortes han resultado en menor acceso para los estudiantes. Si los índices hubieran permanecido en los niveles de 2008-09, el sistema de colegios comunitarios estaría sirviendo actualmente 600,000 estudiantes adicionales. La disminución más marcada es entre los estudiantes que continúan—aquellos que regresan a estudiar luego de una ausencia—y los estudiantes que se matriculan por primera vez. La matriculación de los estudiantes que aplican por primera vez disminuyó en un 5 por ciento—aun cuando el número de estudiantes graduados de preparatoria aumentó en un 9 por ciento.

“La disminución en el acceso para estudiantes que aplican por primera vez es preocupante, dado a la necesidad identificada ya tiempo atrás, de aumentar los índices de asistencia a los colegios comunitarios entre los nuevos graduados de la preparatoria, quienes serán la fuerza laboral del futuro”, dice Sarah Bohn, investigadora de PPIC y coautora del reporte. Los otros coautores son Belinda Reyes, investigadora adjunta de PPIC y profesora asistente de San Francisco State University, y Hans Johnson, Bren investigador y co-director de investigación de PPIC.

El reporte de PPIC documenta como los colegios comunitarios—el sistema más extenso de educación superior en el país—se han adaptado a los recortes en financiación y demuestra el impacto que han tenido en los estudiantes, desde el acceso hasta el completar las clases. El reporte se basa en reportes oficiales de los colegios comunitarios y en una encuesta de más de 100 administradores con experiencia en todo del sistema que se realizó en el otoño del 2012.

Como lo definió el Plan Maestro Estatal para la Educación Superior, los colegios comunitarios tienen múltiples misiones: Ofrecen cursos necesarios para obtener un título de asociado o para transferirse a una universidad de cuatro años, ofrecen educación vocacional y carreras técnicas, enseñan habilidades básicas tales como Inglés preparatorio para colegios, y ofrecen enriquecimiento cultural a los adultos de la comunidad. Los colegios comunitarios no pueden restringir la matriculación negando la admisión a los estudiantes que cumplan los requisitos—y casi todos los adultos en California los cumplen. Pero una disminución sin precedentes en el apoyo estatal ha llevado a los colegios comunitarios a restringir el acceso en otras formas.

La encuesta de PPIC a los administradores demuestra que los colegios comunitarios han dado prioridad a su misión académica y de carreras técnicas principal. La disminución en las matrículas ha sido la más baja para estos cursos. Casi todos los administradores también dicen darles prioridad de matriculación a cursos a ciertos estudiantes, usualmente estudiantes que continúan—aquellos inscritos en el semestre anterior. Los graduados recientes de la preparatoria y los estudiantes con habilidades básicas tuvieron las menores probabilidades de obtener prioridad.

Estas prioridades llevaron a un cambio dramático en la composición de edad de los estudiantes de colegios comunitarios: La matriculación entre los estudiantes de más edad y los más jóvenes ha disminuido pronunciadamente.

Al mismo tiempo, los estudiantes que han permanecido en el sistema están teniendo mayores índices de éxito, dice el reporte de PPIC. El éxito ha mejorado en tres medidas: la proporción de estudiantes que completan un curso, obtienen una calificación aprobatoria, y aquellos que logran la transferencia a un colegio o universidad de cuatro años. Los índices de éxito han aumentado para todos y cada uno de los grupos étnicos y raciales.

No está claro si estas mejoras sucedieron porque los estudiantes que se mantuvieron inscritos son los más capaces y motivados, o porque los colegios comunitarios cambiaron sus prácticas y políticas, o porque la mala economía hizo que fuera más atractivo mantenerse como estudiante. Pero los resultados son consistentes con las decisiones de los administradores de dar prioridad a la matriculación a los estudiantes que continúan. Más propensos que otros a obtener las clases que necesitan, los estudiantes que continúan han sido los menos afectados por los recortes presupuestales.

“El fijar prioridades para matriculación tiene sentido, especialmente porque los colegios comunitarios han sido criticados por los bajos índices de aquellos que completan cursos”, dice Bohn. “Al mejorar el panorama fiscal del sistema, es importante que los legisladores ponderen las múltiples misiones de los colegios comunitarios y su capacidad para cumplirlas”.

El panorama fiscal para los colegios comunitarios es más prometedor actualmente a causa de los ingresos resultantes de la aprobación de la Propuesta 30 y los aumentos potenciales en el presupuesto estatal del 2013-14. Pero difícilmente ésta financiación adicional compensará los años de profundos recortes. El reporte concluye que si los colegios comunitarios han de cumplir con sus múltiples misiones, estos necesitarán considerar encontrar ahorros adicionales en costos y desarrollar nuevas fuentes de ingresos. Encontrar nuevos ingresos será difícil porque los colegios comunitarios—a diferencia de CSU y UC—no pueden aumentar el costo de la matriculación, que son fijados por la legislatura estatal. Una fuente de ese ingreso podría ser de impuestos locales a parcelas. Otra es cambios al sistema de exención de matrículas. Los colegios comunitarios han dispensado a casi un tercio de los estudiantes de pagar matrículas en años recientes. El nivel de ingresos requerido para una exención es relativamente alto. Si se bajara el nivel,

algunos estudiantes que actualmente reciben exenciones podrían pagar sus matrículas, que son relativamente bajas, por sí mismas. Otros podrían calificar para ayuda financiera federal pero no necesariamente la solicitan. Al requerirse que lo hagan, como lo ha propuesto el gobernador, podría generar dólares federales.

El reporte, *The Impact of Budget Cuts on California's Community Colleges*, se realizó con el apoyo de Donald Bren Foundation, Evelyn and Walter Haas, Jr. Fund, y The James Irvine Foundation.

SOBRE PPIC

PPIC se dedica a la información y al mejoramiento de las políticas públicas en California mediante investigaciones independientes, objetivas y no partidarias de los más importantes aspectos económicos, sociales y políticos. El Instituto fue creado en 1994 con una donación de William R. Hewlett. Como fundación operativa privada, PPIC no asume ni apoya posiciones sobre ninguna propuesta electoral ni sobre ninguna legislación local, estatal o federal, y no respalda, apoya ni se opone a ningún partido político o candidato para puestos públicos.

###