

Public Policy Institute of California

500 Washington Street, Suite 800
San Francisco, CA 94111
Tel: (415) 291-4400, Fax: (415) 291-4401
www.ppic.org

To view this press release in English, please visit
our website at:
<http://www.ppic.org/main/pressreleaseindex.asp>

Contacto: Victoria Pike Bond, (415) 291-4412

Para publicación inmediata

EL NO ASISTIR A LA ESCUELA SIGNIFICA INVISIBILIDAD—Y FALTA DE OPORTUNIDADES—PARA UN GRAN SEGMENTO DE LA JUVENTUD INMIGRANTE DE CALIFORNIA

Más de un cuarto de millón de jóvenes inmigrantes no recibe los subsidios que tanto necesitan

SAN FRANCISCO, California, 19 de abril de 2007—Un gran subgrupo (aunque en gran medida desapercibido) de la población de California es también uno de los más vulnerables y desatendidos, según un nuevo estudio que publicó hoy el Public Policy Institute of California (PPIC), con el respaldo de la Fundación The James Irvine Foundation. Tanto la difícil situación como el tamaño de este grupo—jóvenes inmigrantes que no asisten a la escuela—tienen ramificaciones potencialmente críticas para el futuro del estado y sin embargo, la mayoría de los fondos estatales y federales destinados a subsidiar a la juventud nunca les llegan.

Según el estudio, *Jóvenes inmigrantes que no asisten a la escuela (Out-of-School Immigrant Youth)*, California tiene más de un cuarto de millón (265,000) de inmigrantes entre 13 y 22 años que abandonaron o bien nunca asistieron a una escuela estadounidense. Los denominados jóvenes inmigrantes que no asisten a la escuela se ven desfavorecidos por el bajo nivel de educación, los bajos índices de seguro médico y los elevados índices de pobreza. Uno de los indicadores más duros de su desventaja es con respecto a los conocimientos del idioma inglés: cerca de dos tercios (62%) de los jóvenes inmigrantes que no asisten a la escuela no puede hablar inglés “bien” o “muy bien”, en comparación con sólo el 15 por ciento de los jóvenes inmigrantes que asisten a la escuela.

Irónicamente, el no asistir a la escuela y su invisibilidad evita que estos jóvenes reciban la ayuda que necesitan ya que la mayoría de los fondos federales y estatales destinados a subsidios para la juventud se articulan a través de las escuelas. La capacidad de uno de los principales programas para jóvenes inmigrantes que no asisten a la escuela—el Programa Educativo para Extranjeros (MEP, por sus siglas en inglés)—es limitada: Si bien no es posible contar con cifras precisas, se estima que sólo el 30 por ciento de los jóvenes inmigrantes que no asiste a las escuelas de California cumple con los requisitos necesarios del MEP y sólo el ocho por ciento realmente recibe los servicios del MEP.

El descuidar la educación de los jóvenes que no asisten a la escuela podría tener fuertes repercusiones en el futuro del estado. “Las implicaciones que esto conlleva son muy serias, ya que la demanda de trabajadores no calificados continúa su tendencia a disminuir en California”, de acuerdo con la demógrafa e investigadora del PPIC, Laura Hill, coautora del informe junto con el investigador del PPIC Joseph Hayes. “Este dato es particularmente inquietante porque

son muchos los que demuestran una ambición real por aprender y tienen planes de permanecer en este país". Datos del MEP de dos áreas de California revelan que más del 80 por ciento de los jóvenes que nunca asistieron a una escuela estadounidense dice querer mejorar su inglés, mientras que casi un tercio quiere obtener un GED. Como muchos de estos jóvenes trabajan para ayudar a sus familias y viven lejos de sus padres, se deberían explorar formas efectivas de educarlos.

El Public Policy Institute of California es una organización privada y sin fines de lucro, dedicada al mejoramiento de las políticas públicas en California mediante investigaciones independientes, objetivas y no partidistas de los más importantes aspectos económicos, sociales y políticos. El Instituto se creó en 1994 con una donación de William R. Hewlett.

###