

# Public Policy Institute of California

---

500 Washington Street, Suite 800  
San Francisco, CA 94111  
Tel: (415) 291-4400, Fax: (415) 291-4401  
www.ppic.org

Contacto: Abby Cook, (415) 291-4436  
Victoria Pike Bond, (415) 291-4412

**Embargado – No publicoar ni retransmitir hasta las 12:00 a.m. PDT del viernes, 18 de julio**

## **LOS NIÑOS DE CALIFORNIA REZAGADOS CON RESPECTO A LOS DEL RESTO DE LA NACION EN MEDIDAS DE BIENESTAR**

**Niños de familias más pobres, con menos educación, e inmigrantes tienen mayor riesgo**

**SAN FRANCISCO, California, 18 julio. 2003** – Aunque a muchos de los niños de California les va bien, una minoría sustancial – más que nada los niños más pobres – están rezagados en áreas claves del desarrollo, de acuerdo a un estudio publicado hoy por el Instituto de Asuntos Públicos de California (Public Policy Institute of California – PPIC). Y a los niños de California les está yendo un poco peor que a los niños del resto de la nación en una serie de indicadores de su bienestar, desde su salud física hasta su ausentismo escolar.

El estudio, *The Well-Being of California's Children*, usa una nueva fuente de información – la Encuesta Nacional de las Familias de América – para evaluar el status de más de 1.900 niños de California. Por lo general, aproximadamente un 78 por ciento de niños goza de muy buena o de excelente salud, según informan sus padres, comparado con un 83 por ciento en el resto de la nación. Sin embargo, más de un tercio de los niños no ha visitado a un médico para obtener cuidado rutinario preventivo durante el último año, y más de un quinto de ellos no ha visitado a un dentista.

El panorama es menos prometedor para los niños más pobres. Se reporta que sólo un 64 por ciento de los niños de las familias más pobres del estado – y un 55 por ciento de los niños cuyos padres no tienen un título de educación secundaria – goza de muy buena o de excelente salud, comparado con nueve de cada diez niños en las familias más adineradas y más educadas. Los niños de inmigrantes hispanos con poca educación gozan de peor salud que otros niños, pero están recibiendo menos cuidado médico rutinario.

De forma similar al porcentaje en el resto de la nación, más del 10 por ciento de los niños en California también está experimentando serios problemas de comportamiento que les ponen en riesgo de tener problemas sociales y de salud mental más adelante. Sin embargo, la diferencia entre las necesidades de los niños y los tratamientos es más elevada en California que en el resto de los Estados Unidos, con sólo un 5 por ciento de estos niños recibiendo servicios de salud mental, y con los niños más pobres recibiendo bastante menos atención. “Estas diferencias son alarmantes, porque significa que los niños con problemas serios de comportamiento tienen menos probabilidad de recibir servicios en California,” comenta el co-autor Frank Furstenberg, Catedrático Zellerbach Family de Sociología en la Universidad de Pennsylvania y un becario adjunto de PPIC.

El estudio también indica que un tercio de los niños de California no están muy interesados en sus estudios: casi un quinto de ellos se ausentó de clases durante el año pasado, y casi un 13 por ciento fueron expulsados permanentemente o provisionalmente de la escuela durante el año pasado. Un mayor porcentaje de niños en California (12 por ciento) que en el resto de la nación (9 por ciento) se ausenta de clases con frecuencia.

Para finalizar, un cuarto de los niños de California no participaron en ninguna actividad extra-curricular durante el pasado año, comparado con un 20 por ciento de niños en el resto de la nación. Los niños cuyos padres no tienen un diploma de educación secundaria y los niños que viven en familias pobres tienen menos probabilidad que otros niños de participar en estas actividades.

“Una minoría considerable de los niños de California no recibe la atención adecuada de parte de los servicios existentes,” dice Furstenberg. “En su mayoría, estos niños provienen de las familias más pobres de California, tienen padres con niveles de educación bajos, o viven en hogares de inmigrantes hispanos. A estas familias les pueden faltar los recursos, el conocimiento, o las conexiones sociales necesarias para obtener servicios para sus niños.” El estudio recomienda que los legisladores tomen en consideración el uso de esfuerzos de distribución de información al público en las comunidades que reciben menos servicios para aumentar el conocimiento acerca de la salud mental y los servicios preventivos. Además, sugiere que California considere fortalecer los programas de después del horario escolar para los jóvenes de familias de bajos ingresos.

Frank Furstenberg fue el co-autor del informe, junto con Maureen Waller, Ayudante de Cátedra en el Departamento de Análisis y Gestión de Política de la Universidad de Cornell, y Hongyu Wang, candidato a Doctorado en el Departamento de Sociología de la Universidad de Pennsylvania.

PPIC es una entidad privada y sin fines lucrativos dedicada a mejorar la política pública a través de investigación objetiva, no-partidista acerca de asuntos económicos, sociales y políticos. El instituto fue creado en 1994 con una donación de William R. Hewlett.

###