

Bonos para Instalaciones Educativas K–12 en California

MAYO 2017

Lunna Lopes y Iwunze Ugo

➤ **Aunque las inscripciones de K–12avo grado están disminuyendo, las escuelas necesitarán fondos para modernización y construcción.**

Las escuelas públicas de California sirven a más de 6 millones de estudiantes en cerca de 10,000 escuelas en más de 300,000 salones de clases—70% de los cuales tienen más de 25 años. Las inscripciones en el estado se han reducido en más de 93,000, ó 1.5%, de su máximo en el 2005 de 6.32 millones. Para el 2022, se espera que la población estudiantil disminuya a 6.16 millones. Aun así, se espera que las escuelas en el estado necesiten cerca de \$117 mil millones para instalaciones. Cerca del 69% de esa cantidad es necesaria para mantenimiento y modernización de escuelas—renovación de laboratorios de ciencias y agregar computadoras, por ejemplo—mientras que sólo el 10% es necesario para mantener el ritmo con las inscripciones o remediar el hacinamiento.

➤ **La construcción y mantenimiento de escuelas es financiada principalmente por bonos estatales y locales.**

Tanto los distritos escolares estatales y locales emiten bonos para pagar por instalaciones educativas. El Programa de Instalaciones Educativas del estado ofrece subsidios a los distritos escolares que cubren la mitad del costo de proyectos de nueva construcción y una mayor proporción para modernización. El número de bonos locales propuestos—así como el índice de aprobación—ha sido más alto desde el 2000, cuando los votantes de California aprobaron la Propuesta 39 para disminuir el porcentaje de votantes necesarios para aprobar bonos para escuelas locales de dos tercios a 55%. Los bonos locales no están distribuidos de forma uniforme a través del estado—son especialmente populares en el Área de la Bahía de San Francisco.

➤ **El enfoque estatal de “por orden de llegada” tiende a beneficiar a los distritos escolares con más recursos.**

El Programa de Instalaciones Educativas procesa las solicitudes para fondos de contrapartida en el orden en el que son recibidos. Los distritos más pequeños y con más recursos tienden a tener una ventaja en obtener financiación para instalaciones educativas: sus valores de propiedad más altos generan más ingresos para bonos y gastos—y también para personal dedicado a la solicitud de fondos del estado. En el pasado, los ajustes temporales han proporcionado fondos para grandes distritos urbanos; como resultado, más fondos del estado se han destinado a distritos en el Valle Central y al sur de California que a distritos en el Área de la Bahía de San Francisco.

➤ **La financiación con bonos locales ha superado sustancialmente los bonos del estado.**

La Proposición 55 en el 2004 y la Propuesta 1D en el 2006 proporcionaron \$16.8 mil millones en financiación para instalaciones educativas K-12. La financiación se destinó en su mayoría a nueva construcción, modernización, y reducciones en hacinamiento. La mayoría de financiación con bonos del estado se agotó en el 2012, dejando una pequeña cantidad disponible sólo para programas especializados, tales como mejoras de sustentabilidad. Durante el mismo periodo de tiempo—del 2004 al 2016—los distritos escolares locales propusieron 1,018 iniciativas de bonos y los votantes aprobaron el 83% de ellas, aprobando \$91.1 mil millones en financiación propia.

➤ **En el 2016, los californianos aprobaron el primer bono estatal de construcción educativa desde el 2006.**

En noviembre 2016, los californianos aprobaron la Proposición 51 (55% si, 45% no), una medida de bonos escolares que autorizó \$7 mil millones en bonos de obligación general para la construcción y modernización de instalaciones de escuelas públicas (y \$2 mil millones para instalaciones de colegios comunitarios). La Proposición 51 fue el primer bono educativo estatal aprobado desde la Proposición 1D en el 2006 y la primera que la legislatura no incluyó en la papeleta de votación. Aunque el gobernador Brown expresó preocupación sobre la responsabilidad de cómo se gastaría, su presupuesto propuesto 2017-18 incluyó \$594 millones en dinero de bonos de la Proposición 51, de acuerdo a la Oficina del Analista Legislativo.



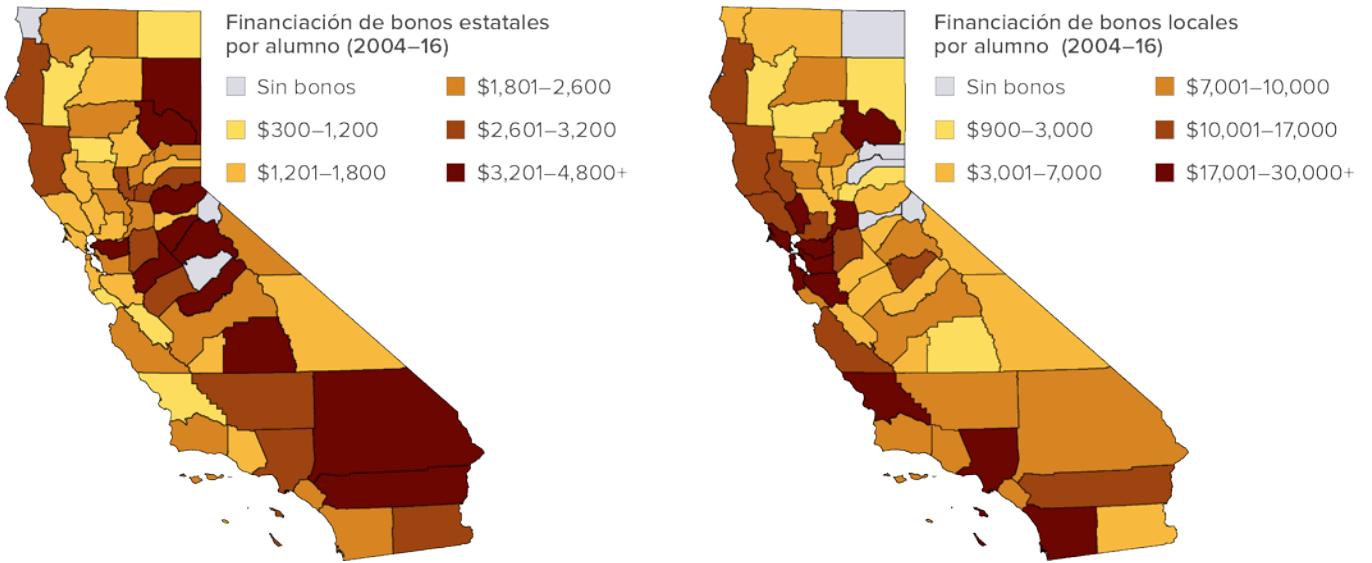
➤ **Más de 200 medidas de bonos para escuelas locales se aprobaron en el 2016, al continuar siendo favorecidas por los californianos.**

En el 2016, los californianos a través del estado votaron en 205 medidas de bonos para escuelas locales, de las que 94% fueron aprobadas; más de \$18.8 mil millones en bonos locales para instalaciones del K al 12avo. En Encuestas Estatales de PPIC desde 1999, al menos 6 de cada 10 californianos han dicho que votarían si en un bono local para proyectos de construcción de escuelas. En nuestra encuesta de abril 2017 sobre los californianos y la educación, el apoyo para los bonos locales se mantuvo alto, con 68% de los adultos y 58% de los votantes probables diciendo que apoyarían un bono local para construcción de escuelas.

[CONTINÚA]



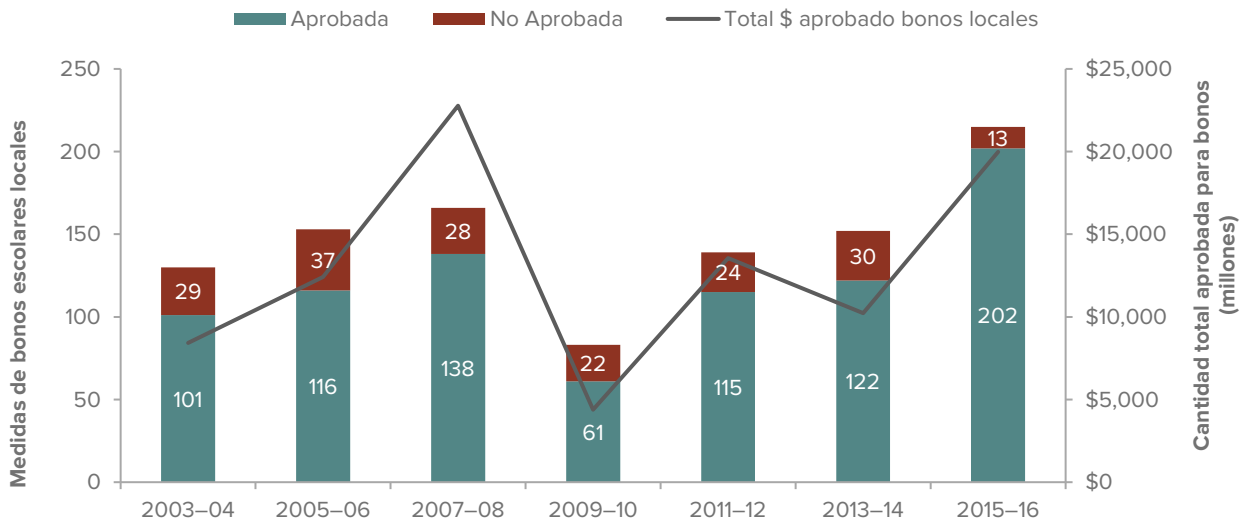
La financiación del estado está distribuida de manera más equilibrada y mucho más baja que la financiación de bonos locales



Fuentes: Departamento de Educación de California; Oficina de Construcción de Escuelas Públicas; Comisión Asesora de Deudas e Inversión de California.

Notas: La financiación de bonos incluye sólo financiación de la Proposición 55 (2004) y la Proposición 1D (2006). La financiación de bonos del estado fue agotada en el 2012.

En el 2016, un gran número de medidas de bonos locales fueron propuestas y el índice de aprobación fue especialmente alto



Fuentes: Oficina del Tesoro del Estado; Comisión Asesora de Deudas e Inversión de California; Emisión de Deudas e Información de Elecciones.

Nota: Las cifras anuales de medidas de bonos estatales locales incluyen elecciones generales, primarias, y especiales.

Contacto: lopes@ppic.org; ugo@ppic.org