

Preparación para la Universidad en California

OCTUBRE 2017

Jacob Jackson y Olga Rodríguez

► La elegibilidad para los colegios públicos y universidades tiene varios componentes.

Los estudiantes son elegibles para admisión a la Universidad de California (UC) y a la Universidad Estatal de California (CSU) al completar una serie definida de cursos de escuela preparatoria (llamada a–g), manteniendo ciertos promedios de puntaje en calificaciones, y en algunos casos, obteniendo buenas calificaciones en las exámenes de ingreso a la universidad como el SAT. Cerca del 40% de los graduados de la escuela preparatoria son elegibles para CSU, y cerca del 14% son elegibles para UC. Todos los estudiantes son elegibles para inscribirse en los colegios comunitarios del estado (CCC).

► Cumplir con los requisitos de elegibilidad solamente no garantiza el acceso a cursos de nivel universitario.

Aun después de lograr el ingreso a un colegio o universidad, muchos estudiantes tienen que tomar cursos remediales, que cubren el material de la escuela preparatoria y no cuentan hacia una licenciatura. Ocho de cada diez estudiantes que se inscriben en un CCC toman remediación, comparado con tres de cada diez en CSU y menos de uno de cada diez en UC.

► California ofrece a los estudiantes una medición temprana sobre su preparación.

El Programa de Evaluación Temprana usa resultados de exámenes estatales del 11º grado para darle a los estudiantes un indicativo de su preparación para los cursos de inglés y matemáticas a nivel universitario, lo cual les puede ayudar a evitar la remediación posterior. Los estudiantes con calificaciones en el más alto nivel están exentos de clases remediales en la universidad y se consideran preparados para realizar trabajo a nivel universitario en todas las CSU y en la mayoría de los campus de los CCC. Los estudiantes con calificaciones en el segundo nivel más alto se consideran “condicionalmente preparados” y pueden ser exentos de remediación al pasar ciertos cursos del 12º grado. En el 2017 aproximadamente 60% de los estudiantes del 11º grado estaban preparados o condicionalmente preparados en inglés, comparado con cerca del 38% en matemáticas.

► Más estudiantes que nunca están preparados académicamente para la universidad.

En muchos aspectos, los estudiantes de secundaria tienen más probabilidades que nunca de estar preparados para la universidad. El cumplimiento de los requisitos de cursos a–g ha aumentado más de un 28% en 10 años—de 35% de graduados de la escuela preparatoria en el 2006 a más del 45% en el 2016. Además, el nuevo Indicador de Universidad/Carrera del estado (CCI, por sus siglas en inglés)—que combina el cumplimiento de cursos a–g, las calificaciones de exámenes estandarizados, y otros indicadores—muestra que cerca del 35% de estudiantes en el estado están preparados para la universidad y/o una carrera.

► Otras habilidades también son importantes en la preparación para la universidad.

Los estudiantes que son los primeros en sus familias en asistir a la universidad (40% en UC y 54% de los estudiantes en primer año de CSU) pueden enfrentar otras barreras para prepararse para la universidad, tales como saber cómo navegar el sistema de educación superior y como solicitar ayuda financiera. Entre el 2012 y el 2016, el número de estudiantes de último año de preparatoria que solicitaron ayuda financiera aumentó en 13 puntos porcentuales para ayuda financiera y 5 puntos porcentuales para ayuda financiera federal.

► La preparación para la universidad varía según la raza y la región.

Existe una variación significativa a través de los grupos raciales/étnicos y regionales, según el CCI. Los estudiantes blancos y asiáticos americanos son mucho más propensos que los estudiantes afroamericanos y los latinos a estar preparados para la universidad. Los estudiantes en el Área de la Bahía de San Francisco y



las regiones de Sacramento y San Diego tienen muchas más probabilidades de estar preparados que los estudiantes en áreas más rurales. Los estudiantes socioeconómicamente en desventaja tienen la mitad de probabilidades de estar preparados que sus compañeros más prósperos.

➤ **California hará responsables a las escuelas y a los distritos por la preparación para la universidad.**

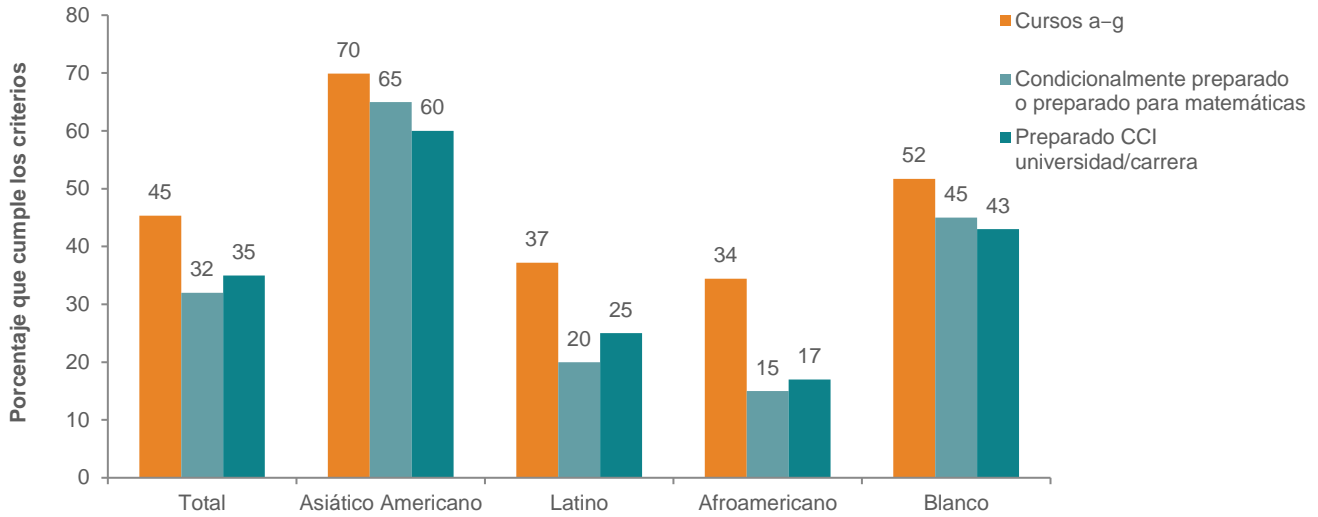
El CCI del estado continuará siendo actualizado por el Departamento de Educación de California. A partir del 2018, las calificaciones se incluirán en las medidas de responsabilidad para las escuelas y distritos.

El CCI actúa como una señal a las comunidades locales del progreso que sus escuelas están teniendo en la preparación de los estudiantes para la universidad y/o una carrera.

[CONTINÚA]



La preparación para la universidad varía según los grupos raciales/étnicos



Fuente: Información del Departamento de Educación de California.

Nota: Asiático Americano incluye estudiantes filipinos. Los cursos (a-g) se basan en un grupo de graduados 2015-16, preparación condicional en el examen estatal estandarizado de California según quienes lo presentaron en el 11º grado en el 2017. El Indicador de Universidad/Carrera (CCI) define la preparación para la universidad y carrera a través de una combinación de cursos a-g, calificaciones de exámenes estandarizados del estado, finalización de cursos de doble matrícula, exámenes de asignación avanzada, exámenes de bachillerato internacional, y finalización del programa de educación para carreras técnicas. "Preparado CCI universidad/carrera" indica el porcentaje de estudiantes de 9º grado del 2013-14 quienes estaban preparados para el año en que se esperaba se graduaran.

La preparación para la universidad varía según las regiones



Fuente: Información del Departamento de Educación de California.

Nota: El mapa depende del Indicador de Universidad/Carrera (CCI), que define la preparación para la Universidad y carrera a través de una combinación de a-g, calificaciones de exámenes estandarizados del estado, finalización de cursos de doble matrícula, exámenes de asignación avanzada, exámenes de bachillerato internacional, y finalización del programa de educación para carreras técnicas. El mapa indica el porcentaje de estudiantes de 9º grado del 2013 al 2014 que estaban preparados para el año en que se esperaba se graduaran.

Fuentes: Índices de remediación de Cuellar Mejia et al., *Preparing Students for College Success in California's Community Colleges* (Public Policy Institute of California, 2016), Universidad Estatal de California Oficina del Rector, *Board of Trustees Committee on Education Policy Report*, March 2017, y Audiencia del Comité de Educación del Senado de California, *Status on Remedial Education in California: Barriers and Best Practices*, Stephen J. Handel (March 2017). Proporciones de elegibilidad a la universidad de *University Eligibility for the Public High School Class of 2015* (RTI International, julio 2017). EAP, a-g y CCI del Departamento de Educación de California solicitantes de ayuda financiera Información & Estadísticas. Estudiantes universitarios de primera generación de University of CSU Undergraduate Outcomes Report. Solicitantes de ayuda financiera de The Education Trust-West.

Contacto: jackson@ppic.org

Realizado con fondos de Lumina Foundation y de Sutton Family Fund

