Financiación de las Escuelas Públicas de California

Noviembre 2023

Julien Lafortune

Los fondos del gobierno federal destinados a la pandemia y aumentos en la financiación estatal han contribuido a niveles récord de financiación para escuelas K-12 en años recientes.

- En el 2022–23, la financiación estatal, local y federal para las escuelas públicas K–12 de California fue cercana a los $127 mil millones, comparada con aproximadamente $133 mil millones en el 2021–22 (cálculos a julio 2023).
- El gobierno federal asignó $34.2 mil millones en ayuda durante la pandemia; los fondos federales representaron el 23% de la financiación de K–12 en el 2020–21 y 11% en el 2021–22. En la mayoría de los años sin recesión antes de la pandemia, la proporción federal de financiación escolar fluctuó entre el 6% y el 9%.
- En el 2020–21 y el 2021–22, el estado distribuyó más de $5 mil millones en fondos federales para la recuperación del COVID-19.

La mayoría de la financiación para escuelas K–12 proviene del estado.

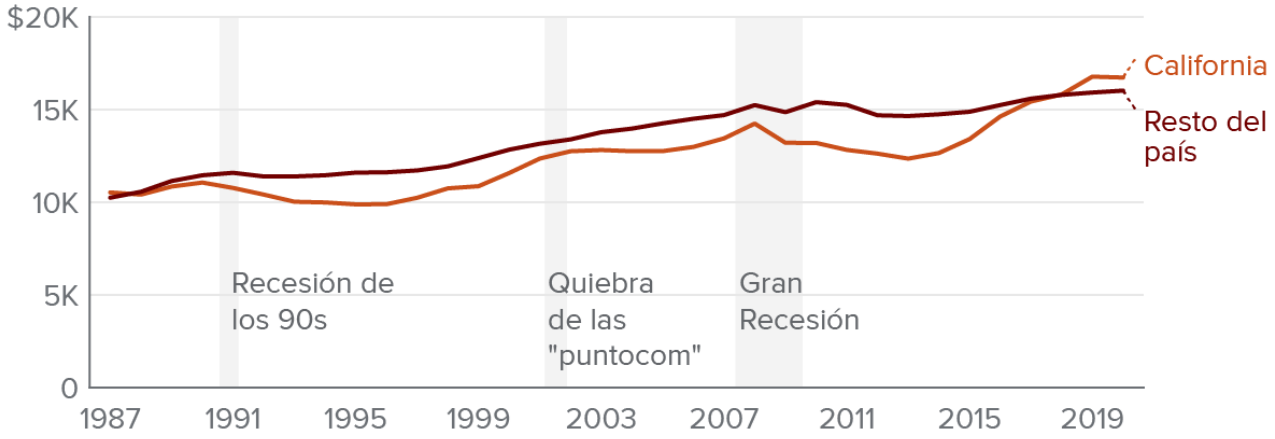
- Desde 1990, la proporción de financiación estatal para escuelas K–12 ha fluctuado mayormente entre 54% y 61%; con proporciones locales de entre 32% y 36%.
- Luego de alcanzar un mínimo en 30 años (51%) en el 2020–21 con el influjo de ayuda federal por la pandemia, la participación del estado en la financiación ha estado por encima del 62% durante los últimos dos años, ligeramente por encima de los niveles históricos.
- Entre 2017–18 y 2022–23, la financiación estatal para escuelas K–12 aumentó más del 40%.

El gasto de California por estudiante es levemente superior al promedio nacional.

- En el año escolar 2019–20 (el año más reciente para el cual tenemos información comparable a nivel nacional del Departamento de Educación de los EE. UU.), el gasto por estudiante en operaciones actuales (p. ej., personal, materiales) fue $16,730 (en $ 2023), cerca de $700 más que el promedio para estudiantes en el resto del país ($16,023 por estudiante).
- California gastó menos en el 2019–20 que tres de los cinco siguientes estados más poblados: menos que Illinois y Pennsylvania, y bastante menos por estudiante que el estado de mayor gasto, Nueva York ($30,111). California gastó más que Texas y Florida—ambos estados gastaron cerca de $12,300 por estudiante.
- Luego de ocupar entre el 25avo y 35avo lugar desde mediados de los 1980 hasta luego de la Gran Recesión, California está ahora en el 19avo lugar en gasto por estudiante entre los estados (incluyendo Washington, DC). Cuando se tienen en cuenta las diferencias en los costos laborales entre los estados, California cae al 38avo lugar.
- El gasto de K–12 típicamente cae más que el gasto en otros estados durante las recesiones— pero aumenta más rápidamente durante las recuperaciones económicas.

El gasto escolar en California ha sido superior al promedio nacional desde el 2018–19

Gastos actuales por estudiante desde 1986–87 hasta 2019–20 (en $ julio 2023)



Fuentes: Datos "Common Core", Centro Nacional de Estadísticas de la Educación; cálculos del autor.

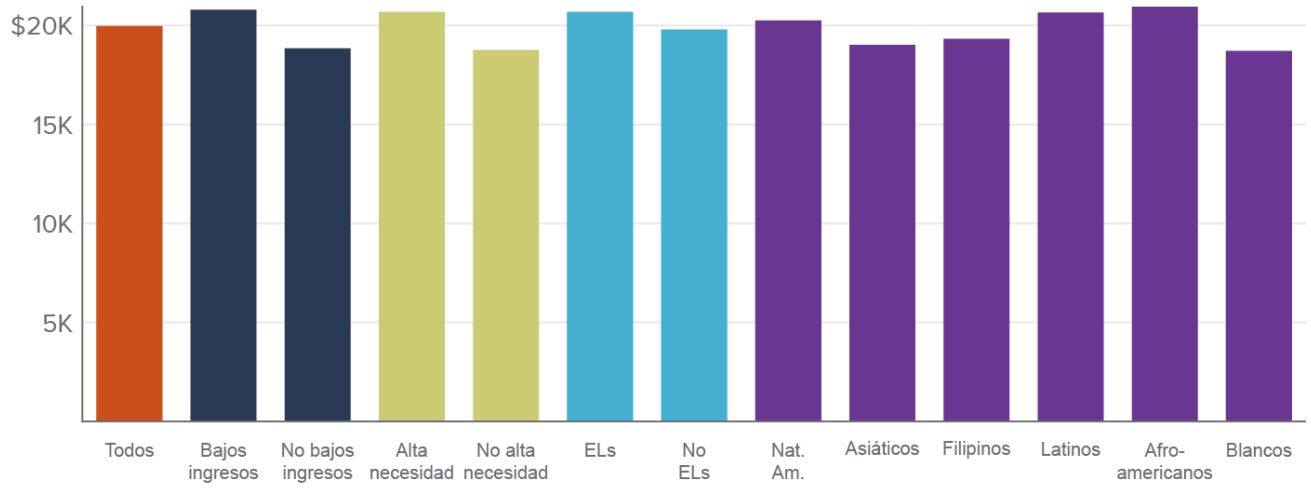
Notas: Gastos anuales por estudiante, ajustados por inflación ($ julio 2023). Al momento de la publicación, 2019–20 fue el año más reciente disponible. "Resto del país" incluye todos los estados y Washington DC, y excluye a CA. Promedio para "Resto del país" ponderado por inscripción estatal, representando el gasto promedio por estudiante que asiste a escuelas públicas K–12 fuera de CA.

La fórmula de financiación de las escuelas de California asigna financiación adicional para estudiantes con mayores necesidades.

- La Fórmula de Control Local de Financiación (LCFF, por sus siglas en inglés), aprobada en el 2013–14, otorga a los distritos financiación adicional según su proporción de estudiantes con altas necesidades (bajos ingresos, aprendices de inglés, y/o jóvenes en cuidado de crianza temporal); los distritos también tienen mayor flexibilidad en el gasto, pero deben presentar planes de Control Local y Rendición de Cuentas que describan las metas, acciones y gastos.
- La LCFF genera un objetivo de financiación para cada distrito; el estado financia lo que el ingreso local no cubre. Cerca del 15% de los distritos son "ayuda básica": su ingreso local excede el objetivo, y ellos retienen estos fondos locales adicionales.
- El gasto del 2021–22 por alumno fue mayor para estudiantes de bajos ingresos que de ingresos más altos (en $1,952), para aprendices de inglés (ELs por sus siglas en inglés) que para aquellos que no están aprendiendo inglés (por $903), y mayor para estudiantes afroamericanos y latinos que para blancos (en $2,231 y $1,937, respectivamente).

El gasto es el mayor para estudiantes de bajos ingresos, afroamericanos y latinos

Gastos por estudiante en escuelas K–12 en el año escolar 2021–22



Fuente: Departamento de Educación de California, datos SACS de financiación de distrito, archivos de inscripción anual, y fuente de datos UPC; cálculos del autor.

Notas: El gasto actual K–12 por estudiante mostrado con ajuste por inflación ($ julio 2023). El gasto actual K–12 excluye desembolso de capital, servicio de la deuda, y gasto en funciones diferentes a K–12 (p. ej., educación pre-K y de adultos). Los promedios para cada grupo de estudiantes calculados usando inscripciones a nivel de distrito por unidad de asistencia diaria promedio (ADA, por sus siglas en inglés). Las escuelas de tipo chárter que no reportan al fondo general de un Distrito están excluidas. Nat. Am. es nativo americano.

A pesar de niveles récord de financiación, el sistema de escuelas K–12 enfrenta retos fiscales.

- Con la disminución en la inscripción de estudiantes K–12 de California que se proyecta que continuará durante la próxima década, la mayoría de los distritos y condados enfrentarán los desafíos fiscales de la reducción de personal.
- La financiación del distrito se basa en la asistencia diaria promedio (no en la inscripción); esto significa que los niveles relativamente bajos de asistencia estudiantil y las altas tasas de ausentismo crónico—especialmente entre los estudiantes de bajos ingresos, afroamericanos y latinos—tienen implicaciones fiscales.
- Debido a que cerca del 80% del gasto actual se destina a al personal (maestros, personal de apoyo, etc.), los aumentos en los costos de personal—tales como la cobertura de salud y otros beneficios—pueden tener un impacto fiscal excesivo. En particular, el aumento de las contribuciones a las pensiones que absorbió alrededor del 25% del aumento del gasto entre 2013-14 y 2019-20.
- Los distritos deberán decidir cuales recursos y servicios escolares de la era de la pandemia continuarán después de que expiren los fondos de estímulo federal (en el otoño 2024); esto será un reto para las escuelas que todavía están lidiando con las consecuencias académicas y socioemocionales de la pandemia.

Fuentes: Reporte del Auditor Estatal 2021-115 (ene. 2022); Lafortune, *Financiamiento Específico para K–12 y Resultados Estudiantiles* (PPIC, 2022); Lafortune, *Entendiendo los Efectos de la Financiación Escolar* (PPIC, 2021); Departamento de Educación de California: archivos de inscripción anual, SACS archivos financieros anuales, hoja de resumen de ayuda COVID-19; Oficina del Analista Legislativo: EdBudget; Centro Nacional para Estadísticas de Educación: Datos "Common Core", Índice Comparativo de Salarios para Maestros (CWIFT por sus siglas en inglés).