

Educación Remedial en los Colegios y Universidades de California

OCTUBRE 2017

Olga Rodriguez, Jacob Jackson, y Marisol Cuellar Mejia

➤ **Muchos estudiantes de primer año en colegios y universidades de California toman cursos remediales.**

Los cursos remediales, también conocidos como desarrollo educativo o formación básica, generalmente cubren material de la escuela secundaria y están dirigidos a estudiantes que se no se consideran preparados para el trabajo a nivel universitario. Estos cursos generalmente tienen los mismos costos de colegiatura y estructura que otros cursos universitarios pero no otorgan créditos hacia una licenciatura. Todos los tres sistemas públicos asignan estudiantes a educación remedial, pero la mayoría de las asignaciones ocurren en colegios comunitarios: ocho de cada diez estudiantes en los Colegios Comunitarios de California (CCC), tres de cada diez en la Universidad Estatal de California (CSU), y menos de uno de cada diez en la Universidad de California (UC). (Nos enfocamos principalmente en CCC y CSU debido a las restricciones de datos.)

➤ **Los estudiantes sub representados en la educación superior son más propensos a estar en educación remedial.**

En CSU, los estudiantes latinos y afroamericanos tienen casi el doble de probabilidad de ser asignados a clases de remediación que sus compañeros blancos y asiático americanos. En los CCC, todos los grupos se inscriben en educación remedial en porcentajes elevados; sin embargo, los estudiantes latinos y afroamericanos son más propensos a inscribirse en cursos remediales que sus compañeros blancos y asiático americanos. Lo que es más, los latinos y afroamericanos también tienen más probabilidad de inscribirse en niveles más bajos de remediación. Patrones similares ocurren con estudiantes de bajos ingresos y sus compañeros de mayores ingresos en CSU y en CCC.

➤ **Los estudiantes en remediación tienen resultados deficientes.**

Los cursos remediales añaden al tiempo que le toma a los estudiantes graduarse, y los estudiantes asignados a múltiples niveles por debajo de cursos de nivel universitario requieren aún más tiempo para acumular los créditos necesarios para completar un título o transferirse. Los estudiantes de CSU en remediación tienen menos probabilidad que otros de graduarse y aún menos probabilidad de hacerlo a tiempo. Los estudiantes de CCC tienen menos de la mitad de probabilidades de transferirse.

➤ **La asignación en cursos remediales es inconsistente.**

Tradicionalmente, las evaluaciones estandarizadas han sido usadas para determinar la asignación en cursos remediales. Las evaluaciones y delimitaciones de calificaciones se determinan centralmente en UC y CSU, mientras que los colegios comunitarios seleccionan de manera individual. A través de los tres sistemas, los estudiantes pueden evitar las pruebas de nivel demostrando su preparación para la universidad a través de otras formas, incluyendo exámenes estandarizados como el SAT. Pero aun así hay inconsistencia a través de los sistemas y los campus de CCC. Como consecuencia, el colegio o universidad a la que asiste un estudiante determinará en parte si él o ella estarán considerados como preparados para tomar cursos a nivel universitario.

➤ **Muchos colegios y universidades están reformando las políticas de asignación ...**

En CCC y en CSU los esfuerzos de reformas se han enfocado en el uso de registros de la escuela preparatoria—además de, o en lugar de, exámenes estandarizados para asignación—para determinar la asignación en cursos a nivel universitario. CSU ha eliminado totalmente asignaciones a remediación en todo el sistema y ha ordenado que para el 2018 todos los campus se basen únicamente en otras medidas de aptitud académica. CCC también está aumentando el uso de registros de la escuela preparatoria para la asignación y está avanzando hacia un examen común para asignación, aunque con políticas de asignación localmente determinadas.



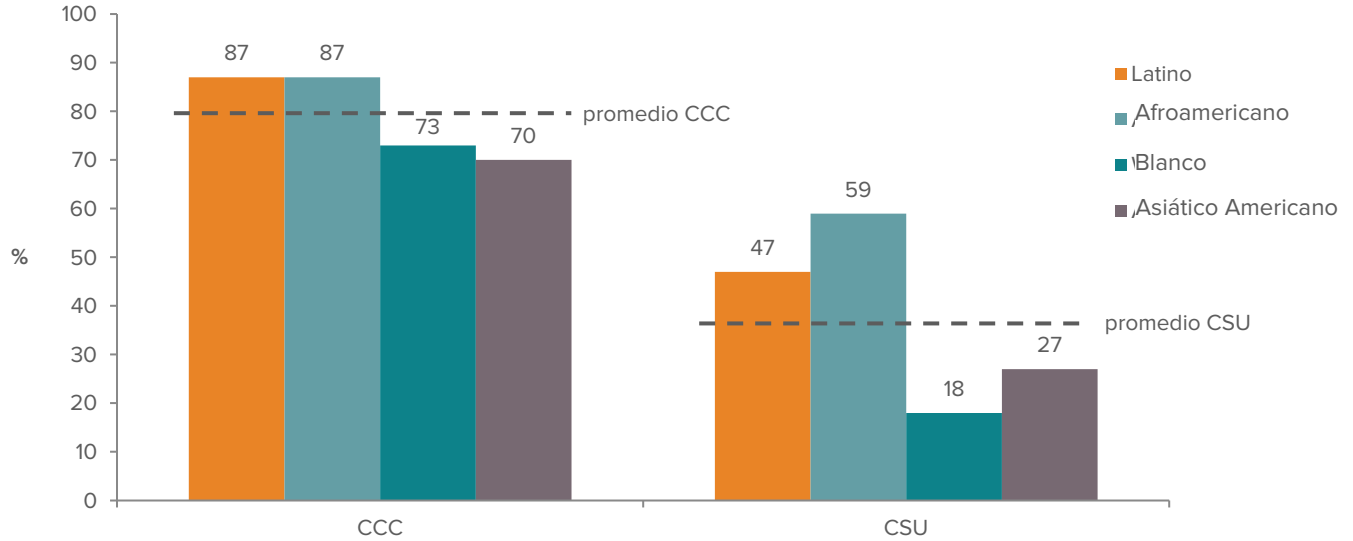
➤ **...y cursos remediales.**

Los colegios y universidades están reformando los cursos remediales con el fin de acortar el tiempo que los estudiantes pasan en remediación, para alinear mejor la remediación con los programas de estudio, y para asignar a los estudiantes en cursos universitarios más pronto con apoyo adicional. CSU está finalizando las asignaciones remediales en todo el sistema en el 2018, mientras que CCC está estableciendo reformas en algunos campus. En ambos sistemas, una reforma prometedora permite que los estudiantes se inscriban a cursos de nivel universitario mientras que al mismo tiempo reciben el apoyo remedial necesario.

[CONTINÚA]



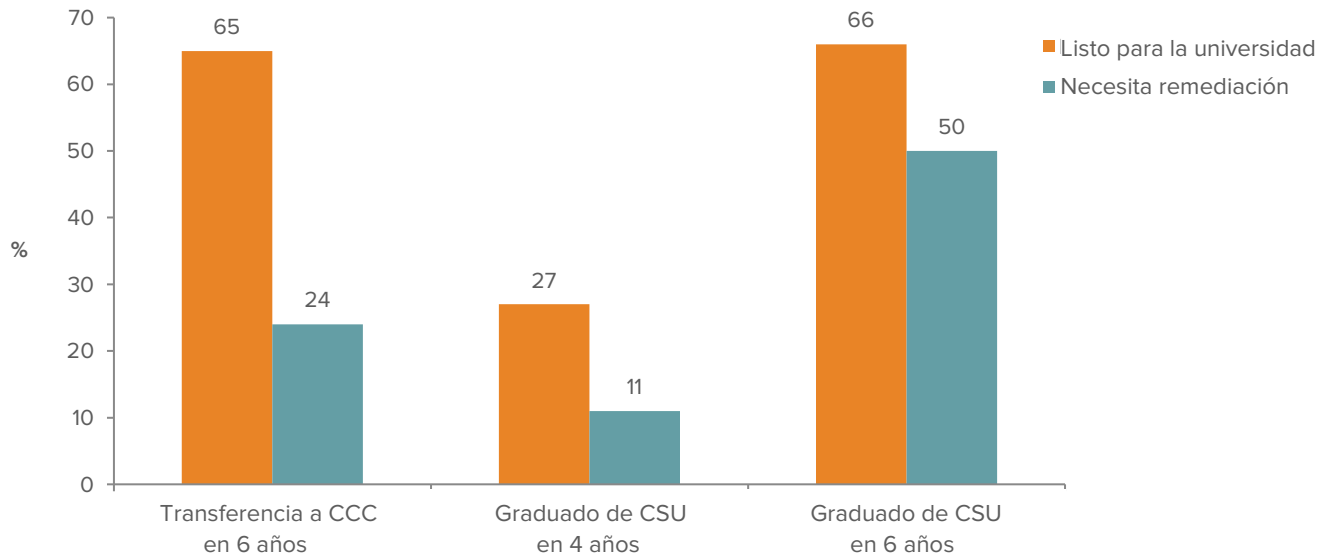
Los estudiantes sub representados tienen mayor probabilidad de estar en remediación



Fuente: Cuellar Mejia, et al., *Preparing Students for College Success in California's Community Colleges* (2016), CSU Board of Trustees Committee on Education Policy Report, (2017).

Nota: Basado en estudiantes de primer año que ingresaron en el 2009 y en lo estudiantes de primer año en el 2016 en CSU.

Los estudiantes que se registran en remediación generalmente tienen peores resultados



Fuente: CSU Analytic Studies; cálculos de CCC de Cuellar Mejia, et al., *Preparing Students for College Success in California's Community Colleges* (2016).

Nota: Basado en los estudiantes de primer año ingresando en el 2009.

Fuentes: Para índices de remediación de UC ver Audiencia del Comité del Senado de California sobre Educación, *Status on Remedial Education in California: Barriers and Best Practices*, Stephen J. Handel (Marzo 2017). Para políticas de ubicación en matemáticas ver Rodríguez, et al., *Determining College Readiness in California's Community Colleges: A Survey of Assessment and Placement Policies* (2016) y Burdman, *Degrees of Freedom: Probing Math Placement Policies at California Colleges and Universities* (Learning Works y PACE, 2015). Para información sobre asignación y reformas de remediación en CSU, ver Oficina del Rector, Orden Ejecutiva 1110, (agosto 2017) y Orden Ejecutiva 1100, Revisada (agosto 2017).

Contacto: rodriguez@ppic.org

Apoyado con fondos de Sutton Family Fund

